

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Jihomoravský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Jihomoravský kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Jihomoravském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V JIHOMORAVSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V JIHOMORAVSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Jihomoravský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Jihomoravský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	1 195 327	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,6	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,3%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,0%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,4%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	17,5%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	10,5%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	93,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-jihomoravsky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje:

<https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=402394&TypeID=2>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Jihomoravském kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 11 327 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 10,8 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Jihomoravském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Jihomoravském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

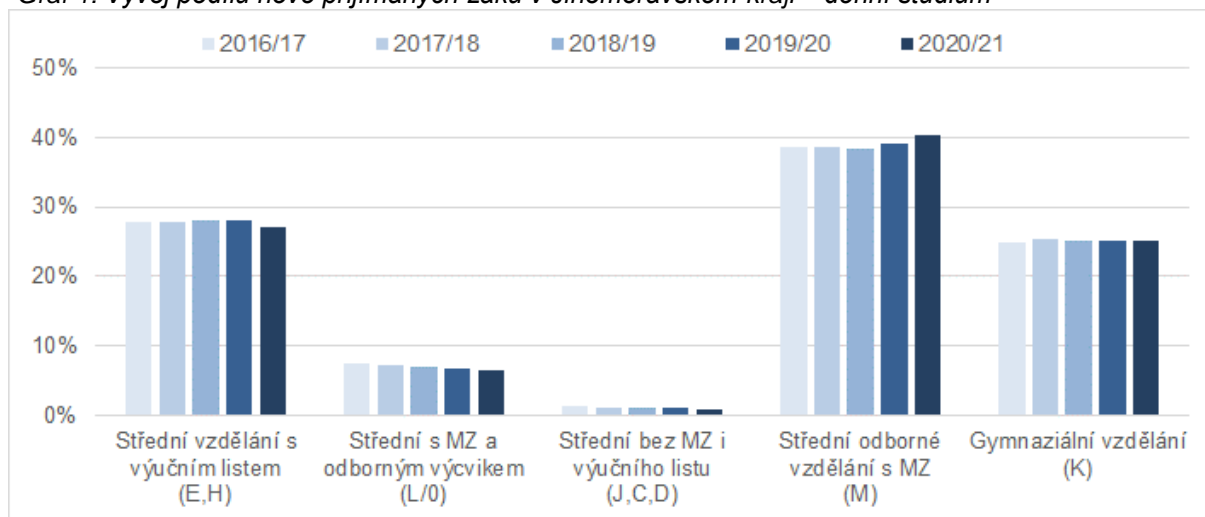
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2015/2016 nijak výrazněji nezměnil. V Jihomoravském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,0 %. Tato kategorie vzdělání je v Jihomoravském kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 27,9 % nově přijatých žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 25,1 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (přibližně 6,9 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,0 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Jihomoravském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,4 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (27,2 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (25,0 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,5 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	28,0%	28,2%	28,2%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,4%	7,1%	7,0%	6,7%	6,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,3%	1,0%	1,1%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,6%	38,6%	38,4%	39,1%	40,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,0%	25,4%	25,2%	25,0%	25,0%

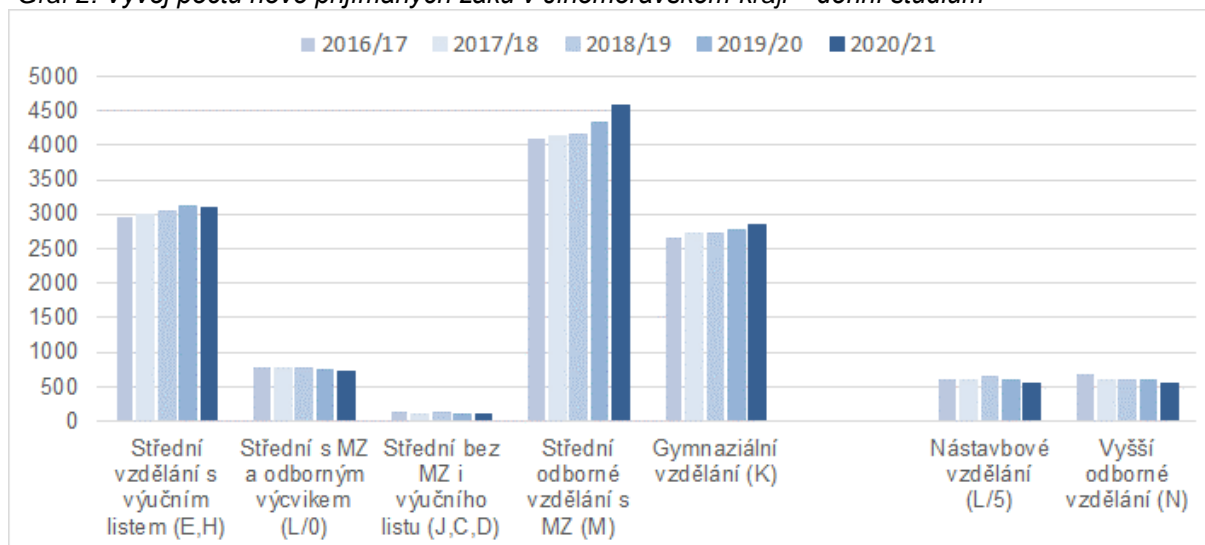
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Jihomoravském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Jihomoravském kraji do středního vzdělávání 11 327 žáků, přičemž z toho 8 140 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato v Jihomoravském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4 573 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 3 085 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 836 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2946	2989	3049	3110	3085
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	779	761	762	738	731
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	133	103	124	108	102
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4087	4120	4154	4324	4573
Gymnaziální vzdělání (K)	2650	2712	2721	2766	2836
Nástavbové vzdělání (L/5)	613	600	638	608	537
Vyšší odborné vzdělání (N)	683	596	601	606	553

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Jihomoravském kraji nastupuje 10,8 % (tj. 11 327) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Jihomoravský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihomoravského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Určitý rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, na které v Jihomoravském kraji vstupuje více nově přijímaných žáků, než je tomu v celorepublikovém průměru.

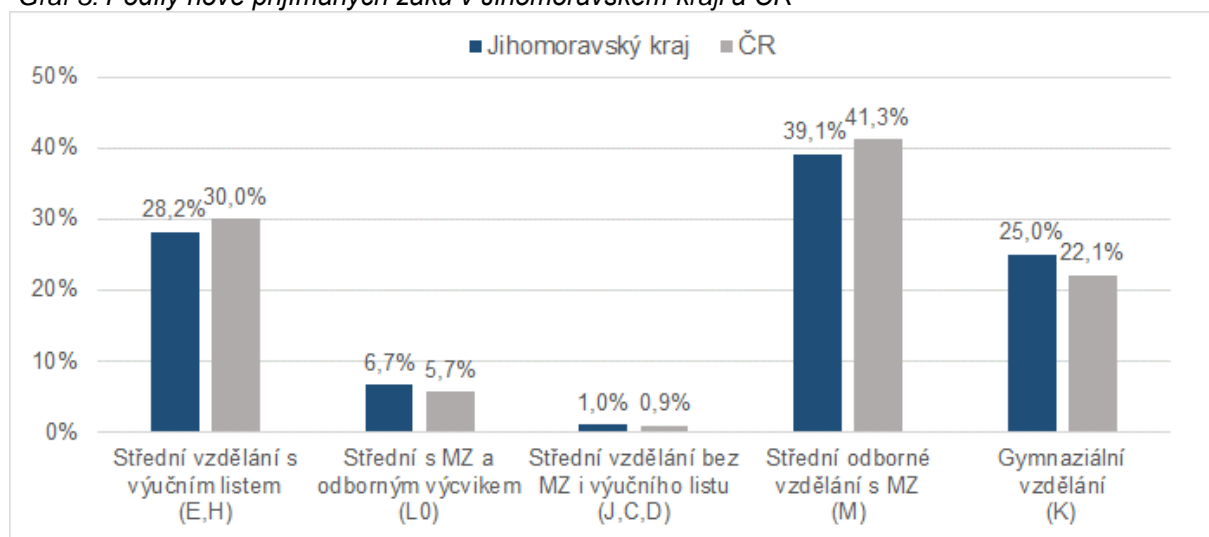
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Rozdíly v jednotlivých kategoriích ale nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,8%	30,1%	27,8%	29,4%	28,0%	29,3%	28,2%	29,4%	28,2%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6%	6,2%	7,4%	6,0%	7,1%	6,1%	7,0%	5,9%	6,7%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,9%	1,3%	1,1%	1,0%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,3%	40,2%	38,6%	41,0%	38,6%	41,0%	38,4%	41,5%	39,1%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,4%	22,5%	25,0%	22,5%	25,4%	22,4%	25,2%	22,3%	25,0%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji a ČR³



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Stejně jako v předchozích letech se ukazuje, že do gymnaziálního vzdělávání v Jihomoravském kraji vstoupilo více nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,9 p. b.). Opačná situace nastává u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, kam přichází v Jihomoravském kraji méně nově přijímaných žáků (o 2,2 p. b.), stejně jako do středního vzdělávání s výučním listem (1,7 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Jihomoravském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Jihomoravském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Jihomoravském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Jihomoravském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 8 420 absolventů. Toto číslo tvoří 10,8 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitá rostoucí tendence počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak mírný pokles počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K).

Jihomoravský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů z gymnázií a naopak relativně **méně** absolventů ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

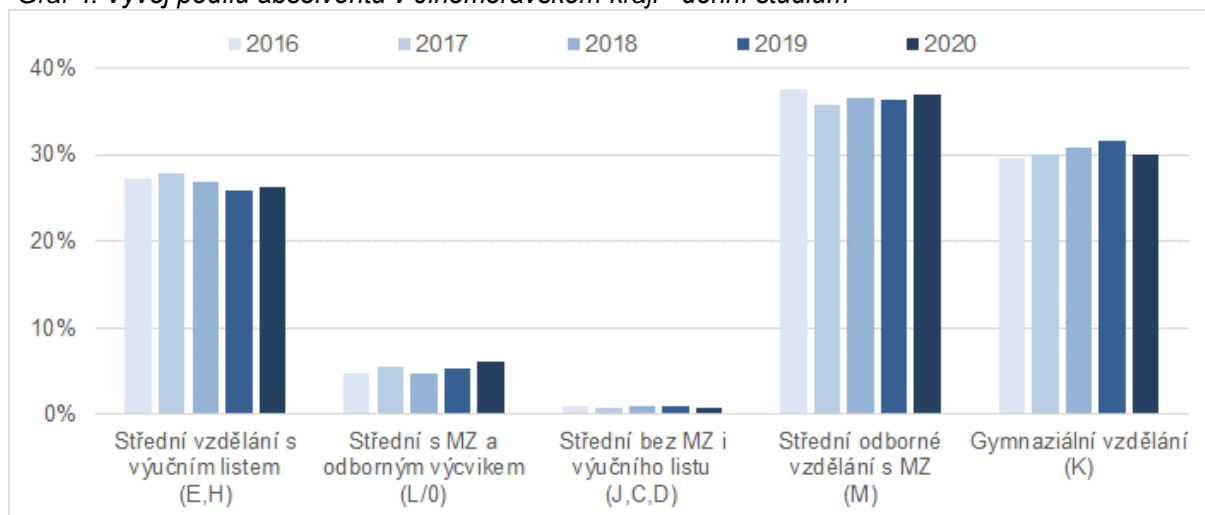
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Jihomoravském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (36,9 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (30,0 %). Menší podíl absolventů ukončil střední odborné vzdělání s výučním listem (26,2 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,0 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,2%	27,9%	26,8%	25,8%	26,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	5,5%	4,8%	5,3%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	0,9%	1,0%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,5%	35,7%	36,6%	36,3%	36,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	29,7%	30,1%	30,9%	31,6%	30,0%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Jihomoravském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

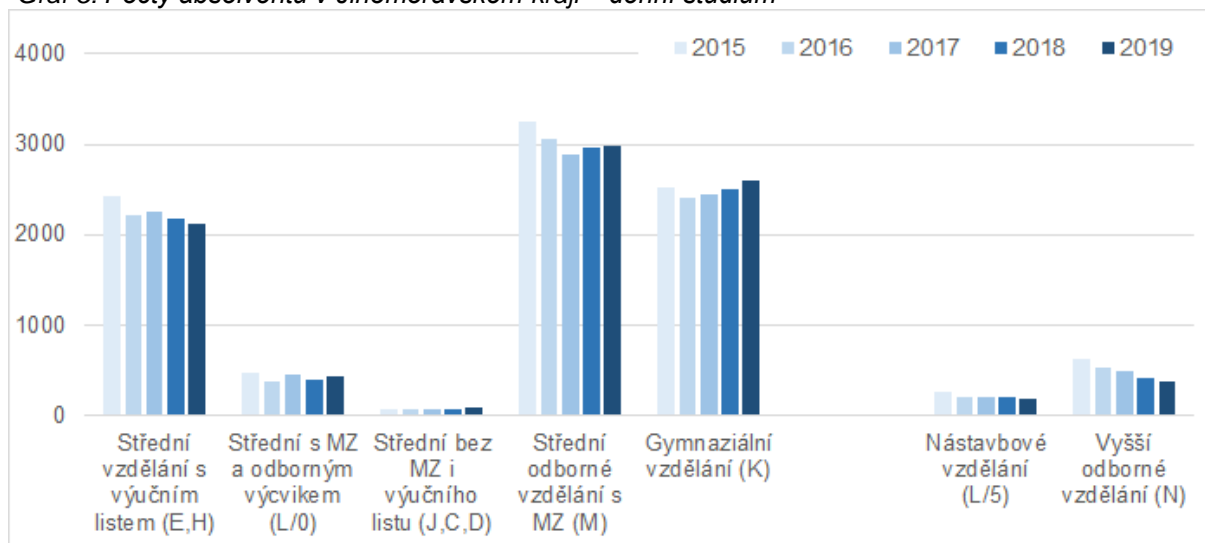
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Jihomoravském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2213	2259	2178	2123	2207
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	381	443	387	434	508
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	72	65	77	80	70
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3054	2892	2970	2989	3111
Gymnaziální vzdělání (K)	2415	2441	2504	2599	2524
Nástavbové vzdělání (L/5)	613	600	638	608	537
Vyšší odborné vzdělání (N)	683	596	601	606	553

V roce 2020 ukončilo v Jihomoravském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (3 111 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 2 524 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 2 207 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Jihomoravském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Jihomoravském kraji absolvovalo 8 420 žáků, to je přibližně 10,8 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Jihomoravský kraj má v porovnání s celou Českou republikou méně absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitou a naopak více absolventů v gymnaziálním vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji a v ČR

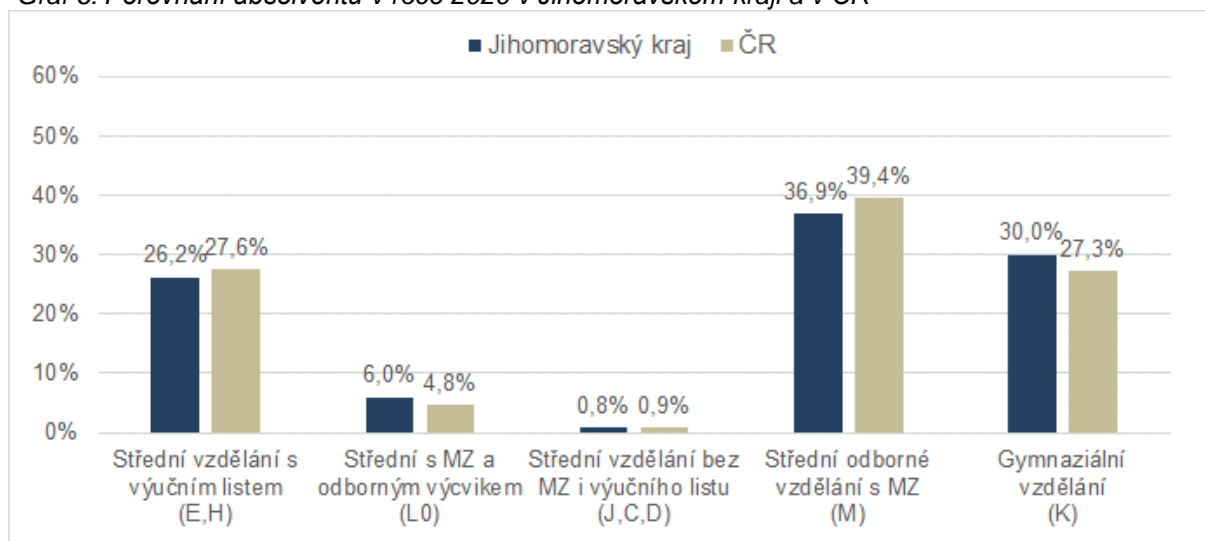
Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,2%	28,8%	27,9%	28,8%	26,8%	28,2%	25,8%	26,9%	26,2%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	4,4%	5,5%	4,4%	4,8%	4,6%	5,3%	4,7%	6,0%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%	1,0%	0,9%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,5%	37,9%	35,7%	37,6%	36,6%	38,3%	36,3%	38,9%	36,9%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	29,7%	28,1%	30,1%	28,3%	30,9%	28,2%	31,6%	28,7%	30,0%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihomoravského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. V Jihomoravském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů gymnaziálního vzdělání. Naopak pod celorepublikovým průměrem je v Jihomoravském kraji střední

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

odborné vzdělání s výučním listem a střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Jihomoravském kraji a v ČR ⁶



V roce 2020 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Jihomoravském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 36,9 % absolventů, což je méně než celorepublikový průměr (o 2,5 p. b.). Podobně je to u středního vzdělání s výučním listem, které ukončilo relativně méně absolventů, i když tento rozdíl není příliš statisticky významný (1,4 p. b.). Naopak více absolventů v Jihomoravském kraji ukončilo gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,7 p. b.) ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Jihomoravském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Jihomoravském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Jihomoravský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	473	10,3%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	611	19,8%	18,4%	108	14,8%	19,9%	0	0,0%	0,0%	303	6,6%	5,0%	58	10,8%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	364	11,8%	10,6%	217	29,7%	22,6%	0	0,0%	0,0%	173	3,8%	5,8%	31	5,8%	6,2%	33	6,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	66	1,4%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	265	8,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	0,6%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	17	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	24	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	7	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	198	6,4%	5,7%	2	0,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	33	0,7%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	6	0,2%	0,8%	82	11,2%	7,8%	0	0,0%	0,0%	32	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	362	11,7%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	236	5,2%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	24	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	89	1,9%	2,1%	5	0,9%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	25	0,8%	0,5%	160	21,9%	18,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	23	4,3%	1,5%	21	3,8%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	242	7,8%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	93	2,0%	3,5%	23	4,3%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	1,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	29	5,2%	0,6%
53 Zdravotnictví	57	1,8%	1,6%	0	0,0%	0,0%	22	21,6%	2,3%	486	10,6%	9,1%	0	0,0%	0,4%	226	40,9%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	7,8%	4,3%	725	15,9%	16,3%	0	0,0%	0,0%	59	10,7%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	323	60,1%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	462	15,0%	16,2%	20	2,7%	6,3%	0	0,0%	0,0%	297	6,5%	6,5%	6	1,1%	3,9%	13	2,4%	5,9%
66 Obchod	152	4,9%	6,3%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	18	0,4%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	225	4,9%	7,4%	31	5,8%	1,5%	39	7,1%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	233	7,6%	8,8%	119	16,3%	13,7%	0	0,0%	0,0%	29	0,6%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	24	0,8%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	388	8,5%	6,2%	31	5,8%	0,9%	97	17,5%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	72	70,6%	89,5%	445	9,7%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	36	1,2%	1,0%	23	3,1%	4,1%	0	0,0%	0,0%	275	6,0%	6,6%	6	1,1%	1,4%	36	6,5%	9,9%
Celkem	3085	100%	100%	731	100%	100%	102	100%	100%	4573	100%	100%	537	100%	100%	553	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Jihomoravském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,8%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	306	9,8%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	546	24,7%	24,3%	115	22,6%	34,2%	0	0,0%	0,0%	262	8,4%	7,4%	44	19,6%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	263	11,9%	9,9%	173	34,1%	19,3%	0	0,0%	0,0%	107	3,4%	5,5%	14	6,3%	6,7%	14	4,4%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	61	2,0%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	150	6,8%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	16	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	2	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	120	5,4%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,2%	2	0,9%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	2	0,1%	0,9%	51	10,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	31	1,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	208	9,4%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	141	4,5%	4,4%	3	1,3%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	10	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	2,0%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,4%	0,2%	96	18,9%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	11	4,9%	1,6%	9	2,8%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	196	8,9%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	71	2,3%	3,2%	13	5,8%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	1,4%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	25	1,1%	2,0%	0	0,0%	0,0%	9	12,9%	1,3%	276	8,9%	7,0%	3	1,3%	0,2%	150	47,3%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	11,4%	5,3%	508	16,3%	16,5%	0	0,0%	0,0%	27	8,5%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	131	58,5%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	336	15,2%	14,8%	13	2,6%	6,0%	0	0,0%	0,0%	227	7,3%	6,8%	2	0,9%	4,8%	13	4,1%	6,7%
66 Obchod	127	5,8%	5,8%	7	1,4%	2,3%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,2%	0	0,0%	1,7%	2	0,6%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	2,8%	7,6%	0	0,0%	0,6%	39	12,3%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	142	6,4%	8,3%	48	9,4%	12,1%	0	0,0%	0,0%	26	0,8%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,0%	8	2,5%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	26	1,2%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	240	7,7%	6,1%	0	0,0%	0,0%	36	11,4%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	75,7%	89,3%	343	11,0%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	25	1,1%	1,3%	5	1,0%	3,0%	0	0,0%	1,0%	203	6,5%	6,2%	1	0,4%	0,4%	19	6,0%	9,0%
Celkem	2207	100%	100%	508	100%	100%	70	100%	100%	3111	100%	100%	224	100%	100%	317	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz