

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Olomoucký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Olomoucký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Olomoucký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Olomoucký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	630 522	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,1	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,8%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,0%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	3,2%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	5,8%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	77,7%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.olkraj.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje:

<https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-koncepce-vyrocní-zpravy-cl-281.html>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 6 533 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,2 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Olomouckém kraji se podíl nově přijímaných žáků téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni. Relativní **nárůst** nově přijatých žáků je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou (M).

Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Olomouckém kraji relativně **více** nově přijatých žáků do středního vzdělání s výučním listem (E, H) a méně do středního vzdělání s maturitní zkouškou (M).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

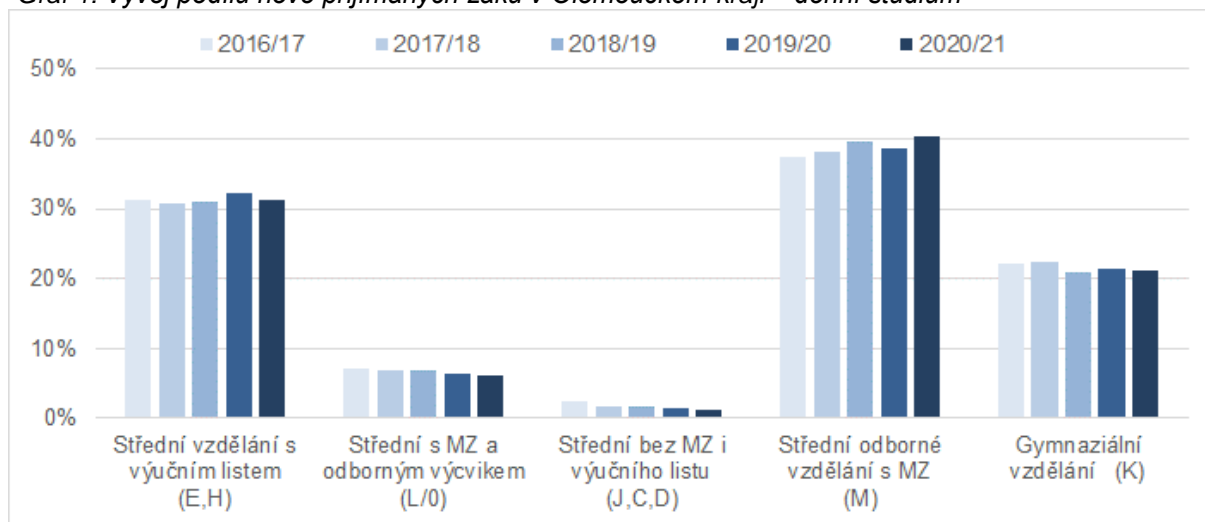
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Olomouckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Olomouckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,3 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 21,5 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,7 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,7 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Olomouckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,4 %). Přibližně třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (31,2 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (21,1 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,2 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2%	30,8%	31,0%	32,1%	31,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,2%	6,9%	6,8%	6,3%	6,2%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	2,4%	1,8%	1,7%	1,5%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,3%	38,2%	39,7%	38,7%	40,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,0%	22,3%	20,8%	21,4%	21,1%

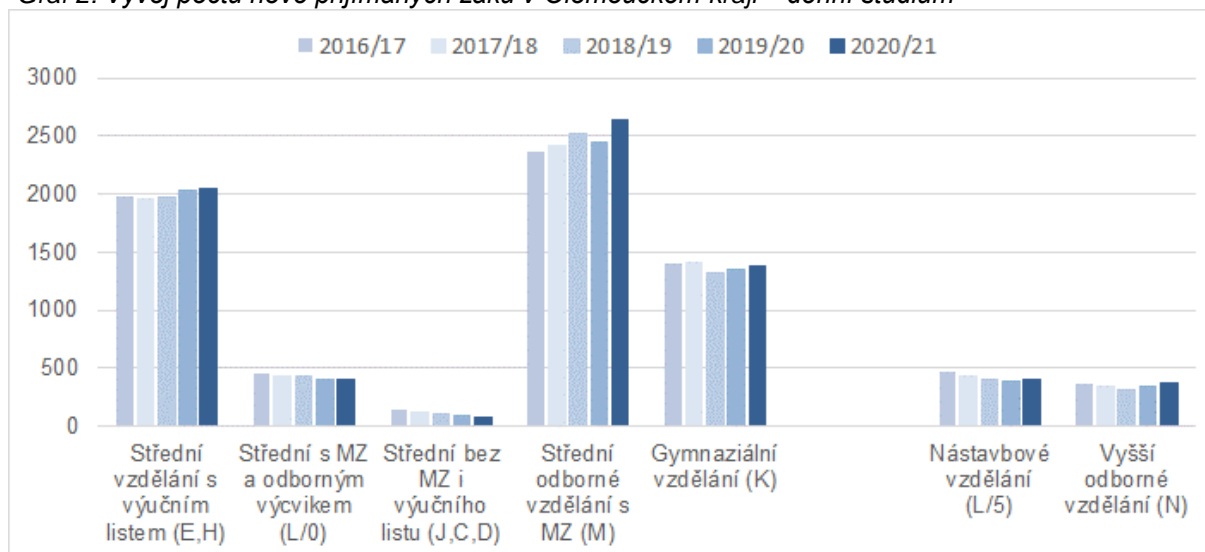
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Olomouckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Olomouckém kraji do středního vzdělávání 6 533 žáků, přičemž z toho 4 418 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato v Olomouckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 639 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 2 041 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 376 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1980	1953	1967	2032	2041
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	456	434	433	399	403
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	150	113	106	92	74
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2369	2422	2515	2445	2639
Gymnaziální vzdělání (K)	1401	1411	1321	1353	1376
Nástavbové vzdělání (L/5)	467	425	400	391	408
Vyšší odborné vzdělání (N)	371	342	308	348	371

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Olomouckém kraji nastupuje 6,2 % (tj. 6 533) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Olomoucký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět, že podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v Olomouckém kraji roste a snižuje tak rozdíl mezi krajským

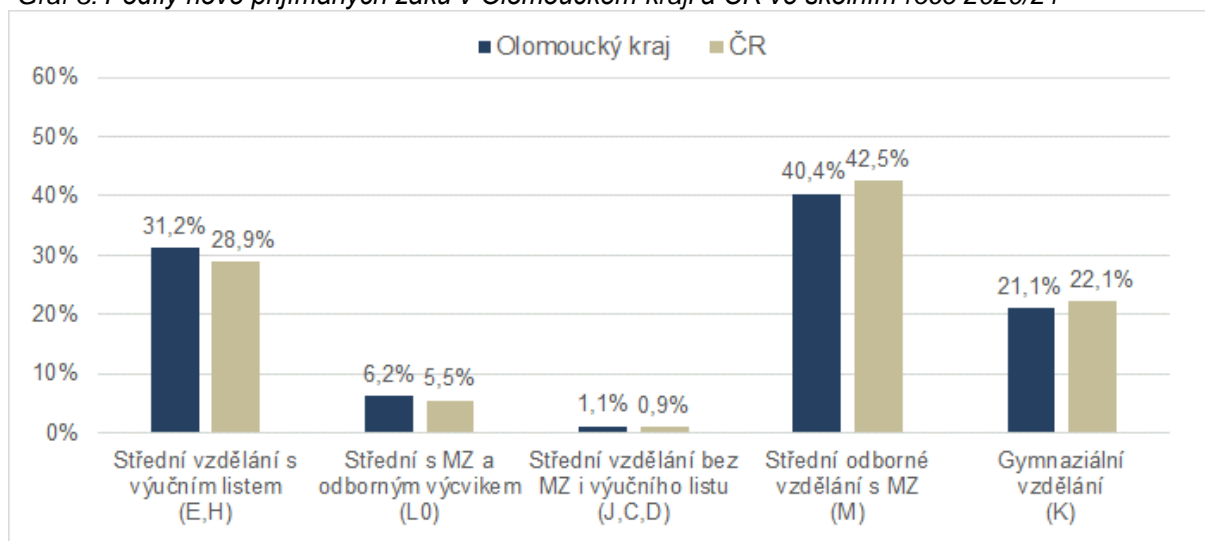
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

podílem a celorepublikovým průměrem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2%	29,4%	30,8%	29,3%	31,0%	29,4%	32,1%	30,0%	31,2%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,2%	6,0%	6,9%	6,1%	6,8%	5,9%	6,3%	5,7%	6,2%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	2,4%	1,1%	1,8%	1,1%	1,7%	1,0%	1,5%	0,9%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,3%	41,0%	38,2%	41,0%	39,7%	41,5%	38,7%	41,3%	40,4%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,0%	22,5%	22,3%	22,4%	20,8%	22,3%	21,4%	22,1%	21,1%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a ČR ve školním roce 2020/21³



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Olomouckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,1 p. b.). Podobný rozdíl vidíme u středního vzdělání s výučním listem, kde je naopak více nově přijatých žáků v Olomouckém kraji. (rozdíl 2,3 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Olomouckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 5 179 absolventů. Toto číslo tvoří 6,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji **více** absolventů středního vzdělávání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

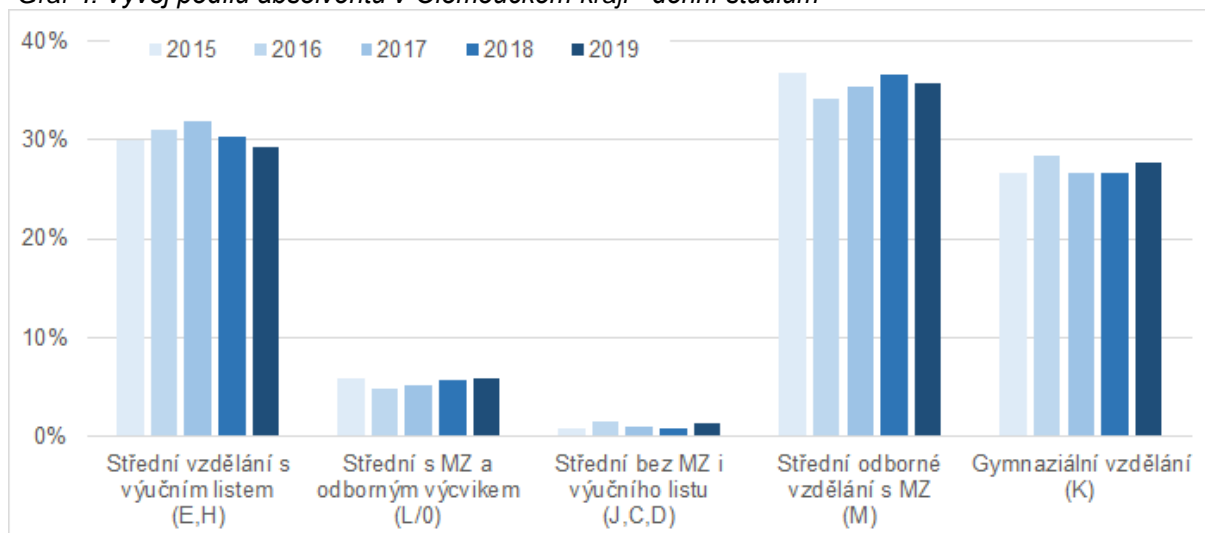
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Olomouckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (36,7 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,6 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (26,1 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,1%	31,9%	30,2%	29,3%	30,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	5,1%	5,7%	5,9%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,5%	0,9%	0,8%	1,3%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	34,2%	35,4%	36,6%	35,8%	36,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,4%	26,7%	26,7%	27,7%	26,1%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Olomouckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

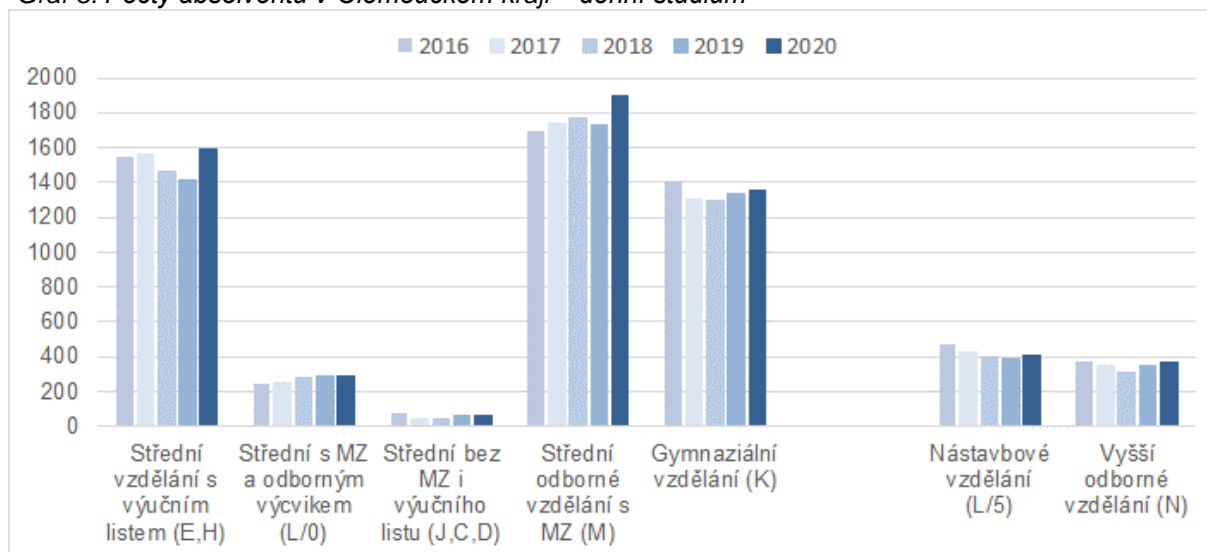
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1544	1561	1463	1415	1587
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	243	250	275	283	287
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	73	44	40	62	56
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1696	1735	1769	1727	1899
Gymnaziální vzdělání (K)	1410	1308	1291	1338	1350
Nástavbové vzdělání (L/5)	467	425	400	391	408
Vyšší odborné vzdělání (N)	371	342	308	348	371

V roce 2020 ukončilo v Olomouckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 899 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 587 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 350 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

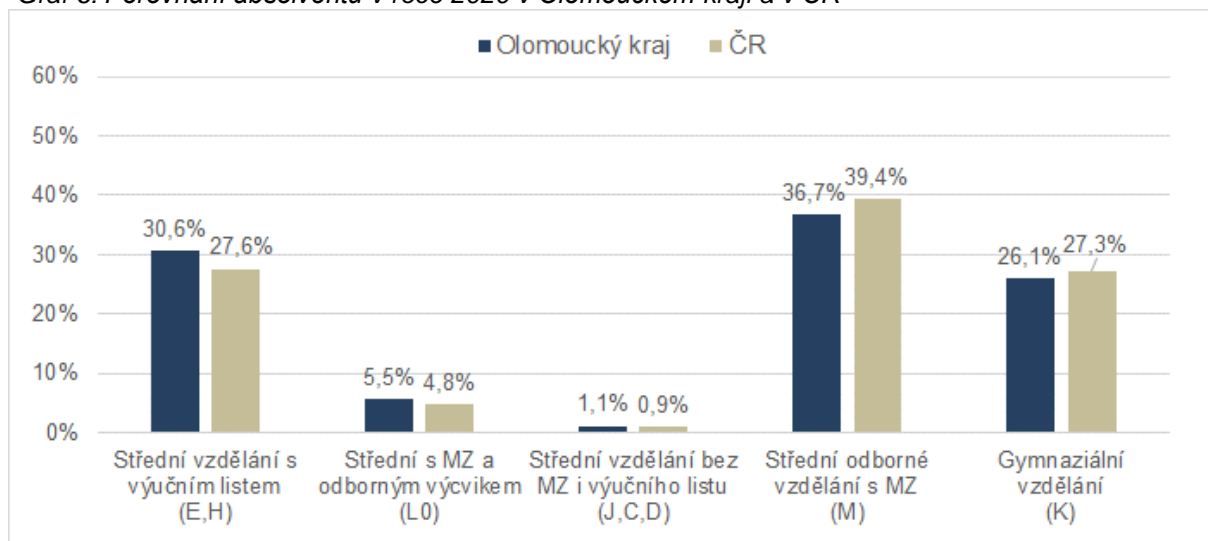
V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Olomouckém kraji absolvovalo 5 179 žáků, to je přibližně 6,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,1%	28,8%	31,9%	28,8%	30,2%	28,2%	29,3%	26,9%	30,6%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	4,4%	5,1%	4,4%	5,7%	4,6%	5,9%	4,7%	5,5%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,5%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	1,3%	0,9%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	34,2%	37,9%	35,4%	37,6%	36,6%	38,3%	35,8%	38,9%	36,7%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,4%	28,1%	26,7%	28,3%	26,7%	28,2%	27,7%	28,7%	26,1%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Olomouckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Olomouckém kraji a v ČR ⁶

V roce 2020 v Olomouckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,8 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 3,0 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Olomouckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Olomouckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	0,9%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	153	5,8%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	405	19,8%	18,4%	91	22,6%	19,9%	0	0,0%	0,0%	204	7,7%	5,0%	85	20,8%	9,7%	24	6,5%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	176	8,6%	10,6%	73	18,1%	22,6%	0	0,0%	0,0%	225	8,5%	5,8%	0	0,0%	6,2%	71	19,1%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	73	2,8%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	196	9,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,2%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	14	0,7%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	85	4,2%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	0,4%	10	2,5%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11	0,5%	0,8%	52	12,9%	7,8%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	168	8,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	4,1%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	7	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	2,4%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	0,2%	0,5%	68	16,9%	18,8%	0	0,0%	0,0%	30	1,1%	0,6%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	260	12,7%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	187	7,1%	3,5%	16	3,9%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	40	2,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	300	11,4%	9,1%	0	0,0%	0,4%	98	26,4%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	374	14,2%	16,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	297	72,8%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	283	13,9%	16,2%	5	1,2%	6,3%	0	0,0%	0,0%	158	6,0%	6,5%	0	0,0%	3,9%	9	2,4%	5,9%
66 Obchod	157	7,7%	6,3%	26	6,5%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	195	7,4%	7,4%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	195	9,6%	8,8%	64	15,9%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	23	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	143	5,4%	6,2%	0	0,0%	0,9%	161	43,4%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	74	100,0%	89,5%	153	5,8%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	12	0,6%	1,0%	24	6,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	177	6,7%	6,6%	0	0,0%	1,4%	8	2,2%	9,9%
Celkem	2041	100%	100%	403	100%	100%	74	100%	100%	2639	100%	100%	408	100%	100%	371	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Olomouckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,8%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	69	3,6%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	439	27,7%	24,3%	144	50,2%	34,2%	0	0,0%	0,0%	191	10,1%	7,4%	32	18,1%	12,6%	8	5,2%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	138	8,7%	9,9%	28	9,8%	19,3%	0	0,0%	0,0%	151	8,0%	5,5%	0	0,0%	0,0%	29	19,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	2	0,1%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	62	3,3%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	140	8,8%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,8%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	63	4,0%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	42	14,6%	6,8%	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	106	6,7%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	51	2,7%	4,4%	10	5,6%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	20	1,3%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	2,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,2%	22	7,7%	13,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,5%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	179	11,3%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	104	5,5%	3,2%	3	1,7%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	24	1,5%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	224	11,8%	7,0%	0	0,0%	0,0%	67	43,8%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	271	14,3%	16,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	115	65,0%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	188	11,8%	14,8%	18	6,3%	6,0%	0	0,0%	0,0%	115	6,1%	6,8%	0	0,0%	0,0%	8	5,2%	6,7%
66 Obchod	81	5,1%	5,8%	18	6,3%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	4	2,3%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	132	7,0%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	168	10,6%	8,3%	15	5,2%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	13	7,3%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	1,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	87	4,6%	6,1%	0	0,0%	0,0%	41	26,8%	18,8%
78 Obecné odborné příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	100,0%	89,3%	206	10,8%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	14	0,9%	1,3%	0	0,0%	3,0%	0	0,0%	1,0%	104	5,5%	6,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	9,0%
Celkem	1587	100%	100%	287	100%	100%	56	100%	100%	1899	100%	100%	177	100%	100%	153	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz