

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Moravskoslezský kraj

Obsah

| | | |
|-----|---|----|
| 1 | Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj | 2 |
| 2 | Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji | 3 |
| 2.1 | VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ | 3 |
| 2.2 | PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI | 3 |
| 2.3 | POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI | 4 |
| 2.4 | POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR | 5 |
| 3 | Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji | 7 |
| 3.1 | VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ | 7 |
| 3.2 | PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI | 7 |
| 3.3 | POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI | 8 |
| 3.4 | POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR | 9 |
| 4 | Přílohy | 11 |
| 4.1 | PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM | 11 |
| 4.2 | PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM | 12 |

1 Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

| Ukazatel | Moravskoslezský kraj | Česká republika |
|---|----------------------|-----------------|
| Počet obyvatel k 31.12.2020 | 1 192 834 | 10 701 777 |
| Průměrný věk obyvatel v roce 2020 | 43,0 | 42,6 |
| Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let | | |
| Podíl ekonomicky aktivních obyvatel | 77,9% | 79,2% |
| Podíl ekonomicky aktivních mužů | 83,3% | 85,5% |
| Podíl ekonomicky aktivních žen | 72,2% | 72,6% |
| Míra nezaměstnanosti | 3,7% | 2,7% |
| Podíl dlouhodobě nezaměstnaných | 32,7% | 21,4% |
| Makroekonomické údaje (rok 2019) | | |
| Podíl kraje na tvorbě HDP | 9,0% | - |
| HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %) | 79,8% | 100,0% |

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.msk.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje:

https://www.msk.cz/assets/skolstvi/dz-msk-2020-final_na-web.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 11 877 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 11,3 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Moravskoslezském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

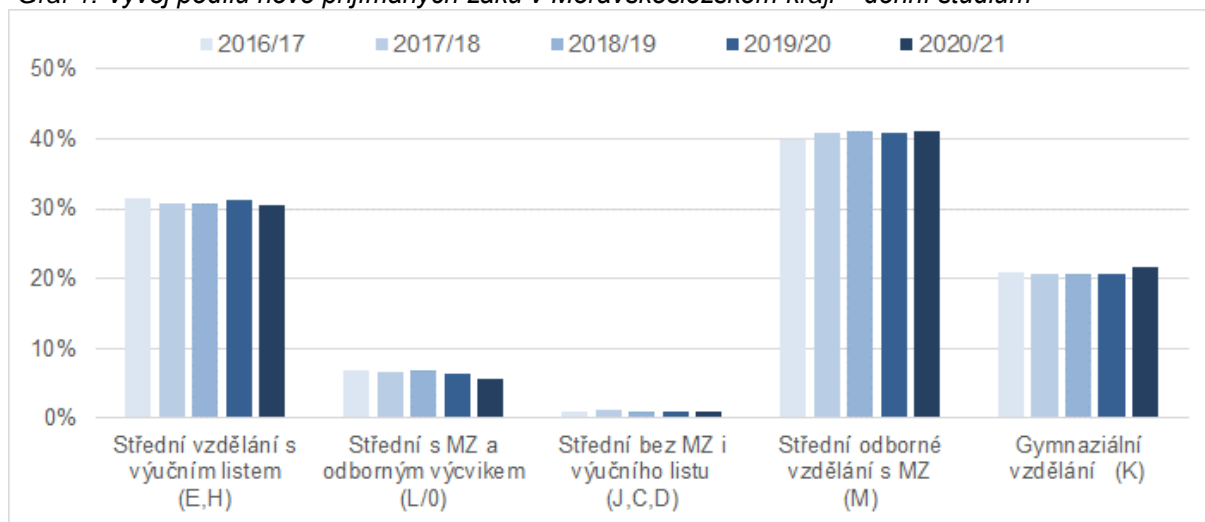
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Moravskoslezském kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,7 %. Tato kategorie vzdělání je v Moravskoslezském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 30,9 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,9 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,4 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,0 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Moravskoslezském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,2 %). Téměř třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (30,6 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (21,6 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,0 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji¹

| Kategorie vzdělání | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 31,4% | 30,7% | 30,6% | 31,4% | 30,6% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O) | 6,8% | 6,6% | 6,8% | 6,3% | 5,7% |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 0,9% | 1,2% | 1,0% | 1,0% | 1,0% |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M) | 40,0% | 40,8% | 41,0% | 40,7% | 41,2% |
| Gymnaziální vzdělání (K) | 20,9% | 20,7% | 20,6% | 20,6% | 21,6% |

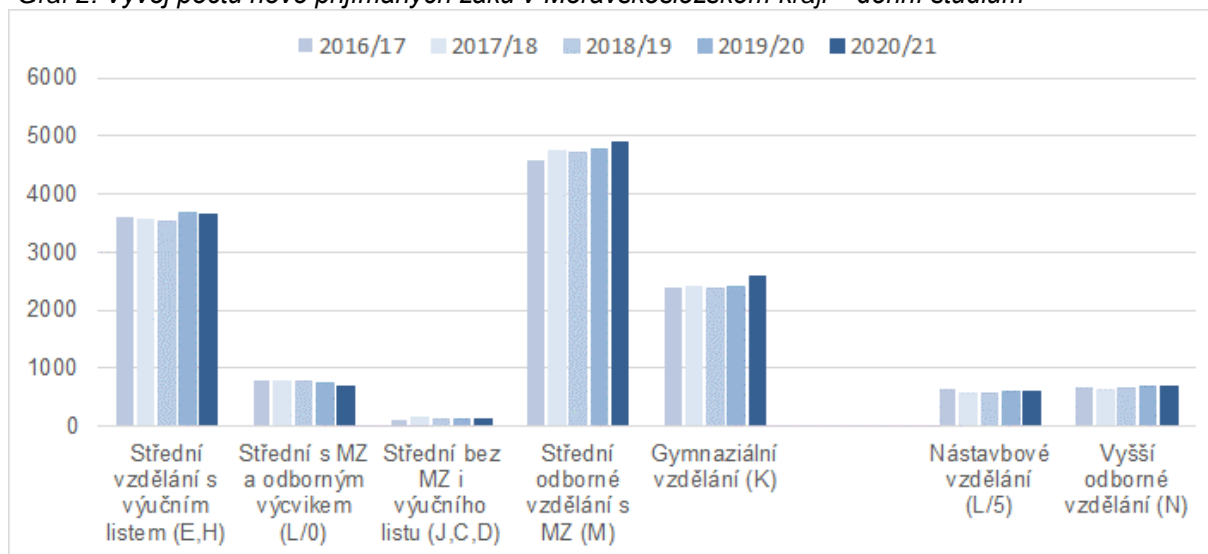
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Moravskoslezském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Moravskoslezském kraji do středního vzdělávání 11 877 žáků, přičemž z toho 8 131 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato v Moravskoslezském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4 888 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 3 632 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 566 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

| Kategorie vzdělání | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 3594 | 3568 | 3522 | 3676 | 3632 |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0) | 776 | 764 | 783 | 736 | 677 |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 106 | 138 | 110 | 123 | 114 |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M) | 4574 | 4743 | 4712 | 4772 | 4888 |
| Gymnaziální vzdělání (K) | 2396 | 2412 | 2368 | 2416 | 2566 |
| Nástavbové vzdělání (L/5) | 640 | 579 | 565 | 590 | 605 |
| Vyšší odborné vzdělání (N) | 676 | 631 | 668 | 683 | 696 |

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Moravskoslezském kraji nastupuje 11,3 % (tj. 11 877) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

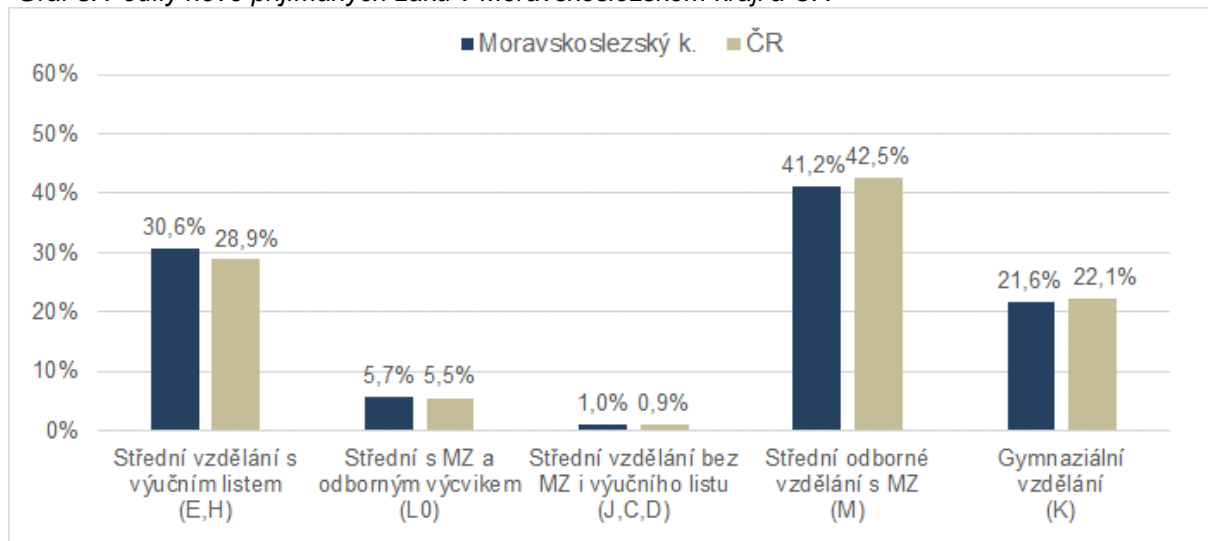
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že pouze v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem se Moravskoslezský kraj mírně odchyľuje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily a podíly Moravskoslezského kraje se příliš neodlišují od celorepublikových podílů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a v ČR

| Kategorie vzdělání | 2016/17 | | 2017/18 | | 2018/19 | | 2019/20 | | 2020/21 | |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| | Kraj | ČR | Kraj | ČR | Kraj | ČR | Kraj | ČR | Kraj | ČR |
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 31,4% | 29,4% | 30,7% | 29,3% | 30,6% | 29,4% | 31,4% | 30,0% | 30,6% | 28,9% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O) | 6,8% | 6,0% | 6,6% | 6,1% | 6,8% | 5,9% | 6,3% | 5,7% | 5,7% | 5,5% |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 0,9% | 1,1% | 1,2% | 1,1% | 1,0% | 1,0% | 1,0% | 0,9% | 1,0% | 0,9% |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M) | 40,0% | 41,0% | 40,8% | 41,0% | 41,0% | 41,5% | 40,7% | 41,3% | 41,2% | 42,5% |
| Gymnaziální vzdělání (K) | 20,9% | 22,5% | 20,7% | 22,4% | 20,6% | 22,3% | 20,6% | 22,1% | 21,6% | 22,1% |

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a ČR³

Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u středního vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Moravskoslezském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,4 p. b.). Opačná situace je v kategorii středního vzdělání s výučním listem (rozdíl 1,6 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Moravskoslezském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 8 979 absolventů. Toto číslo tvoří 11,6 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný pokles počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K) a naopak nárůst u středního vzdělání s výučním listem (E,H).

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

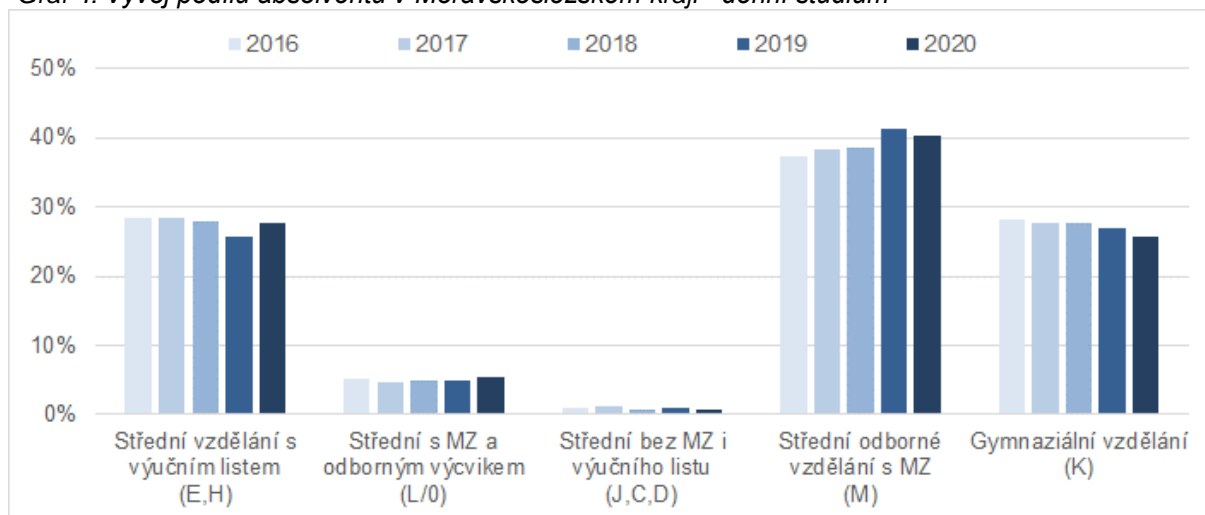
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání podobný.

V roce 2020 v Moravskoslezském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (40,3 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (27,7 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (25,7 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium

| Kategorie vzdělání | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 28,3% | 28,3% | 27,8% | 25,8% | 27,7% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O) | 5,1% | 4,7% | 5,0% | 5,0% | 5,5% |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 1,0% | 1,2% | 0,8% | 0,9% | 0,8% |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M) | 37,3% | 38,3% | 38,6% | 41,3% | 40,3% |
| Gymnaziální vzdělání (K) | 28,2% | 27,6% | 27,8% | 27,0% | 25,7% |

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Moravskoslezském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem až do roku 2019. Naopak v roce 2020 vzrostl podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem a klesl podíl absolventů gymnázií a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

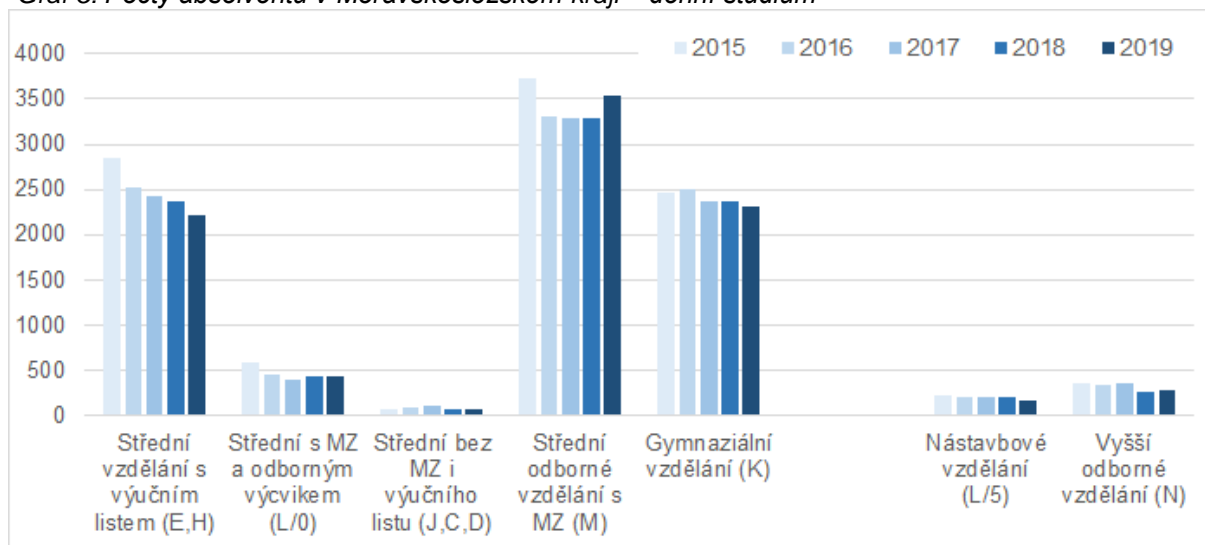
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium

| Kategorie vzdělání | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|------|------|------|------|------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 2518 | 2434 | 2375 | 2213 | 2483 |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O) | 455 | 402 | 428 | 430 | 491 |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 90 | 99 | 70 | 76 | 73 |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M) | 3315 | 3289 | 3288 | 3537 | 3623 |
| Gymnaziální vzdělání (K) | 2505 | 2370 | 2368 | 2318 | 2309 |
| Nástavbové vzdělání (L/5) | 640 | 579 | 565 | 590 | 605 |
| Vyšší odborné vzdělání (N) | 676 | 631 | 668 | 683 | 696 |

V roce 2020 ukončilo v Moravskoslezském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (3 623 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 2 483 a gymnaziální vzdělání ukončilo 2 309 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Moravskoslezském kraji absolvovalo 8 979 žáků, to je přibližně 11,6 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

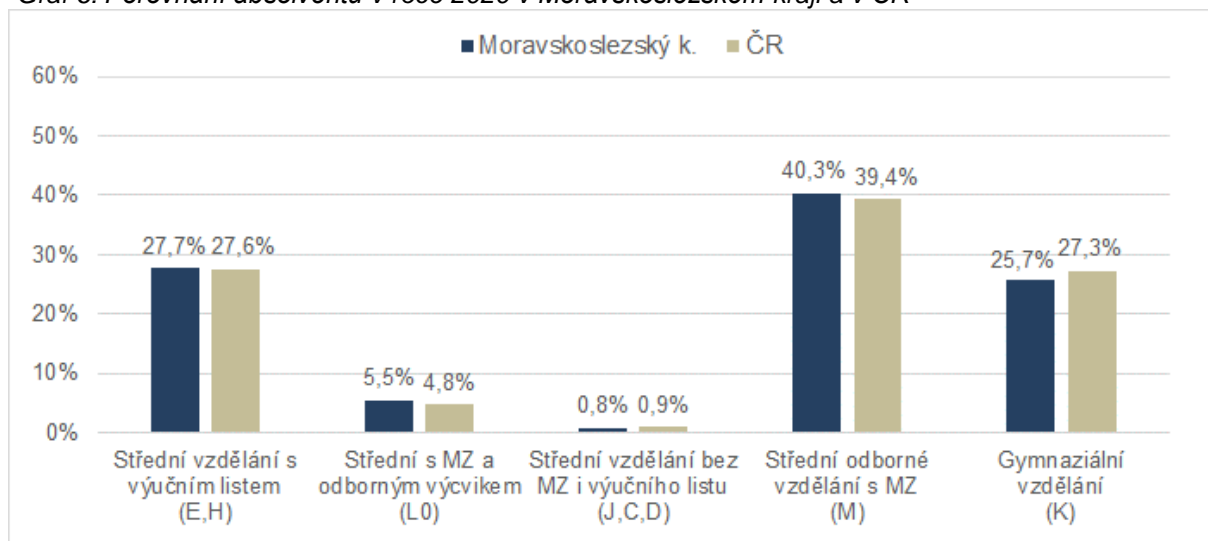
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji a v ČR

| Kategorie vzdělání | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Kraj | ČR | Kraj | ČR | Kraj | ČR | Kraj | ČR | Kraj | ČR |
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 28,3% | 28,8% | 28,3% | 28,8% | 27,8% | 28,2% | 25,8% | 26,9% | 27,7% | 27,6% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O) | 5,1% | 4,4% | 4,7% | 4,4% | 5,0% | 4,6% | 5,0% | 4,7% | 5,5% | 4,8% |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 1,0% | 0,9% | 1,2% | 0,8% | 0,8% | 0,8% | 0,9% | 0,9% | 0,8% | 0,9% |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M) | 37,3% | 37,9% | 38,3% | 37,6% | 38,6% | 38,3% | 41,3% | 38,9% | 40,3% | 39,4% |
| Gymnaziální vzdělání (K) | 28,2% | 28,1% | 27,6% | 28,3% | 27,8% | 28,2% | 27,0% | 28,7% | 25,7% | 27,3% |

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání příliš nezměnily⁶. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylojí od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2016-2020.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Moravskoslezském kraji a v ČR ⁷

V roce 2020 v Moravskoslezském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je podobný jako celorepublikový průměr (rozdíl 0,9 p. b.). Relativně pod celorepublikovým průměrem je v Moravskoslezském kraji gymnaziální vzdělání (rozdíl 1,6 p. b.), i když nejde o příliš významné rozdíly. Ani v ostatních kategoriích nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Moravskoslezském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Moravskoslezském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

| Moravskoslezský kraj | Střední vzdělání s výučním listem (E, H) | | | Střední s MZ a odborným výcvikem (LO) | | | Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D) | | | Střední odborné vzdělání s MZ (M) | | | Nástavbové vzdělání (L/5) | | | Vyšší odborné vzdělání (N) | | |
|---|--|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|-----------------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR |
| | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 24 | 0,5% | 0,8% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 18 Informatické obory | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 627 | 12,8% | 9,7% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 23 Strojrenství a strojírenská výroba | 722 | 19,9% | 18,4% | 177 | 26,1% | 19,9% | 0 | 0,0% | 0,0% | 226 | 4,6% | 5,0% | 73 | 12,1% | 9,7% | 20 | 2,9% | 2,0% |
| 26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika | 348 | 9,6% | 10,6% | 96 | 14,2% | 22,6% | 0 | 0,0% | 0,0% | 303 | 6,2% | 5,8% | 65 | 10,7% | 6,2% | 6 | 0,9% | 5,9% |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 0 | 0,0% | 0,4% | 24 | 3,5% | 0,9% | 0 | 0,0% | 0,0% | 64 | 1,3% | 1,4% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,4% |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 307 | 8,5% | 8,7% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 2 | 0,0% | 0,5% | 0 | 0,0% | 1,0% | 0 | 0,0% | 0,2% |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 6 | 0,2% | 0,6% | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 10 | 0,2% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů | 217 | 6,0% | 5,7% | 25 | 3,7% | 1,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 12 | 0,2% | 0,4% | 10 | 1,7% | 1,7% | 0 | 0,0% | 0,6% |
| 34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie | 26 | 0,7% | 0,8% | 37 | 5,5% | 7,8% | 0 | 0,0% | 0,0% | 55 | 1,1% | 0,4% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 360 | 9,9% | 8,7% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 314 | 6,4% | 5,5% | 5 | 0,8% | 1,5% | 0 | 0,0% | 0,5% |
| 37 Doprava a spoje | 19 | 0,5% | 0,4% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 120 | 2,5% | 2,1% | 0 | 0,0% | 0,4% | 0 | 0,0% | 1,4% |
| 39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory | 12 | 0,3% | 0,5% | 142 | 21,0% | 18,8% | 0 | 0,0% | 0,0% | 32 | 0,7% | 0,6% | 0 | 0,0% | 1,5% | 0 | 0,0% | 1,1% |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 328 | 9,0% | 10,3% | 0 | 0,0% | 1,7% | 0 | 0,0% | 0,0% | 105 | 2,1% | 3,5% | 0 | 0,0% | 1,5% | 0 | 0,0% | 0,6% |
| 43 Veterinářství a veterinární prevence | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 1,4% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,6% |
| 53 Zdravotnictví | 91 | 2,5% | 1,6% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 2,3% | 478 | 9,8% | 9,1% | 0 | 0,0% | 0,4% | 165 | 23,7% | 27,3% |
| 61 Filozofie, teologie | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,3% |
| 63 Ekonomika a administrativa | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 8 | 7,0% | 4,3% | 682 | 14,0% | 16,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 19 | 2,7% | 8,5% |
| 64 Podnikání v oborech, v odvětvích | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 418 | 69,1% | 65,8% | 59 | 8,5% | 4,0% |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 595 | 16,4% | 16,2% | 51 | 7,5% | 6,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 382 | 7,8% | 6,5% | 34 | 5,6% | 3,9% | 96 | 13,8% | 5,9% |
| 66 Obchod | 236 | 6,5% | 6,3% | 0 | 0,0% | 2,9% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,2% | 0 | 0,0% | 1,1% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 299 | 6,1% | 7,4% | 0 | 0,0% | 1,5% | 105 | 15,1% | 6,5% |
| 69 Osobní a provozní služby | 337 | 9,3% | 8,8% | 99 | 14,6% | 13,7% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 1,5% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,4% | 0 | 0,0% | 0,0% | 42 | 6,0% | 2,3% |
| 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 28 | 0,8% | 0,8% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 3,8% | 298 | 6,1% | 6,2% | 0 | 0,0% | 0,9% | 184 | 26,4% | 22,2% |
| 78 Obecně odborná příprava | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 106 | 93,0% | 89,5% | 626 | 12,8% | 9,6% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 82 Umění a užitě umění | 0 | 0,0% | 1,0% | 26 | 3,8% | 4,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 229 | 4,7% | 6,6% | 0 | 0,0% | 1,4% | 0 | 0,0% | 9,9% |
| Celkem | 3632 | 100% | 100% | 677 | 100% | 100% | 114 | 100% | 100% | 4888 | 100% | 100% | 605 | 100% | 100% | 696 | 100% | 100% |

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Moravskoslezském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

| Moravskoslezský kraj | Střední vzdělání s výučním listem (E, H) | | | Střední s MZ a odborným výcvikem (LO) | | | Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D) | | | Střední odborné vzdělání s MZ (M) | | | Nástavbové vzdělání (L/5) | | | Vyšší odborné vzdělání (N) | | |
|---|--|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|--|-------|-------|-----------------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR | Kraj | | ČR |
| | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl | počet | podíl | podíl |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 23 | 0,6% | 0,7% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 18 Informatické obory | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 476 | 13,1% | 9,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví | 5 | 0,2% | 0,0% | 4 | 0,8% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 23 Strojírenství a strojírenská výroba | 603 | 24,3% | 24,3% | 209 | 42,6% | 34,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 279 | 7,7% | 7,4% | 20 | 8,0% | 12,6% | 10 | 4,1% | 2,4% |
| 26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika | 280 | 11,3% | 9,9% | 54 | 11,0% | 19,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 234 | 6,5% | 5,5% | 28 | 11,2% | 6,7% | 0 | 0,0% | 3,5% |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů | 0 | 0,0% | 0,5% | 25 | 5,1% | 1,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 66 | 1,8% | 1,5% | 0 | 0,0% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,1% |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie | 173 | 7,0% | 7,6% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 6 | 0,2% | 0,5% | 0 | 0,0% | 0,6% | 0 | 0,0% | 0,3% |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 4 | 0,2% | 0,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 1 | 0,0% | 0,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů | 99 | 4,0% | 4,6% | 7 | 1,4% | 0,5% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,2% | 5 | 2,0% | 1,6% | 0 | 0,0% | 0,3% |
| 34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie | 25 | 1,0% | 0,9% | 17 | 3,5% | 6,8% | 0 | 0,0% | 0,0% | 45 | 1,2% | 0,6% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie | 206 | 8,3% | 7,2% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 242 | 6,7% | 4,4% | 5 | 2,0% | 2,3% | 0 | 0,0% | 0,5% |
| 37 Doprava a spoje | 0 | 0,0% | 0,5% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 72 | 2,0% | 2,2% | 0 | 0,0% | 0,4% | 0 | 0,0% | 1,1% |
| 39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory | 3 | 0,1% | 0,2% | 65 | 13,2% | 13,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 19 | 0,5% | 0,6% | 0 | 0,0% | 1,6% | 0 | 0,0% | 1,0% |
| 41 Zemědělství a lesnictví | 240 | 9,7% | 10,7% | 0 | 0,0% | 1,4% | 0 | 0,0% | 0,0% | 63 | 1,7% | 3,2% | 0 | 0,0% | 1,5% | 8 | 3,3% | 1,3% |
| 43 Veterinářství a veterinární prevence | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 1,6% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 53 Zdravotnictví | 71 | 2,9% | 2,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 1,3% | 276 | 7,6% | 7,0% | 0 | 0,0% | 0,2% | 66 | 27,3% | 36,0% |
| 61 Filozofie, teologie | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,1% |
| 63 Ekonomika a administrativa | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 8 | 11,0% | 5,3% | 496 | 13,7% | 16,5% | 0 | 0,0% | 0,0% | 15 | 6,2% | 7,8% |
| 64 Podnikání v oborech, v odvětvích | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 187 | 74,8% | 62,6% | 12 | 5,0% | 3,3% |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 361 | 14,5% | 14,8% | 22 | 4,5% | 6,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 276 | 7,6% | 6,8% | 5 | 2,0% | 4,8% | 28 | 11,6% | 6,7% |
| 66 Obchod | 140 | 5,6% | 5,8% | 0 | 0,0% | 2,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,2% | 0 | 0,0% | 1,7% | 3 | 1,2% | 0,2% |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 266 | 7,3% | 7,6% | 0 | 0,0% | 0,6% | 27 | 11,2% | 5,7% |
| 69 Osobní a provozní služby | 258 | 10,4% | 8,3% | 81 | 16,5% | 12,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,1% | 0 | 0,0% | 2,2% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,5% | 0 | 0,0% | 0,0% | 5 | 2,1% | 1,6% |
| 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,3% |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče | 15 | 0,6% | 1,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 3,1% | 147 | 4,1% | 6,1% | 0 | 0,0% | 0,0% | 68 | 28,1% | 18,8% |
| 78 Obecně odborná příprava | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% | 65 | 89,0% | 89,3% | 481 | 13,3% | 11,3% | 0 | 0,0% | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| 82 Umění a užité umění | 0 | 0,0% | 1,3% | 7 | 1,4% | 3,0% | 0 | 0,0% | 1,0% | 155 | 4,3% | 6,2% | 0 | 0,0% | 0,4% | 0 | 0,0% | 9,0% |
| Celkem | 2483 | 100% | 100% | 491 | 100% | 100% | 73 | 100% | 100% | 3623 | 100% | 100% | 250 | 100% | 100% | 242 | 100% | 100% |

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz