

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Zlínský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Zlínský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Zlínském kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Zlínském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 VE ZLÍNSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 VE ZLÍNSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Zlínský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Zlínský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	580 119	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,6%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,1%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,0%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	84,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-zlinsky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje:

<https://www.kr-zlinsky.cz/zakladni-koncepcni-dokumenty-cl-47.html>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Zlínském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Zlínském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

Ve Zlínském kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 6 101 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,8 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. Ve Zlínském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je ve Zlínském kraji více nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou i odborným výcvikem (L/0) a naopak méně nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

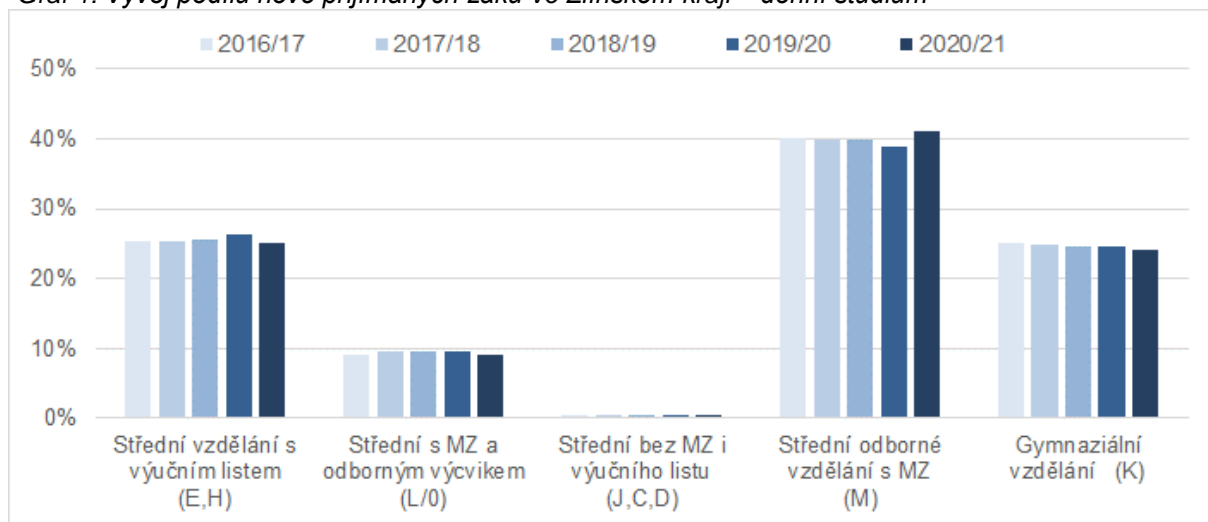
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. Ve Zlínském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,9 %. Tato kategorie vzdělání je ve Zlínském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 25,6 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 24,7 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 9,3 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,5 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, ve Zlínském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,1 %). Více jak čtvrtina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (25,2 %), přičemž podobný zájem žáků byl o gymnázia (24,2 %). Naopak méně nově přijímaných žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (9,0 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	25,3%	25,3%	25,7%	26,3%	25,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	9,1%	9,5%	9,5%	9,5%	9,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,0%	39,9%	39,8%	38,8%	41,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,2%	24,8%	24,5%	24,7%	24,2%

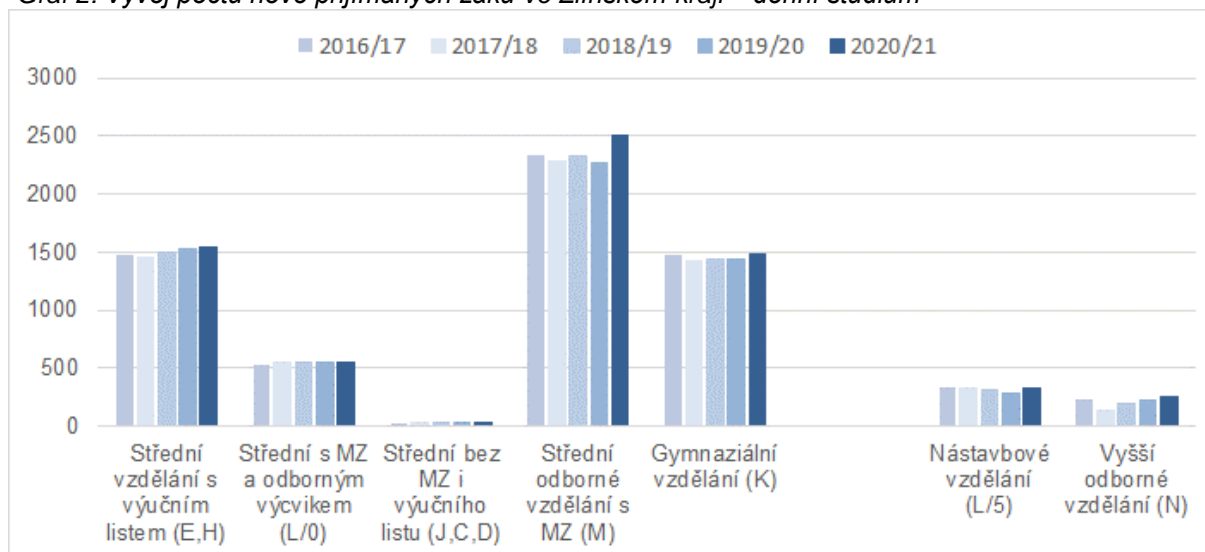
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let ve Zlínském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 ve Zlínském kraji nastoupilo do středního vzdělávání 6 101 žáků, přičemž z toho 4 535 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato ve Zlínském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 508 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 535 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 478 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1475	1449	1504	1534	1535
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	528	543	556	555	549
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	24	27	26	34	31
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2335	2284	2331	2264	2508
Gymnaziální vzdělání (K)	1470	1416	1434	1441	1478
Nástavbové vzdělání (L/5)	331	325	306	279	326
Vyšší odborné vzdělání (N)	229	141	189	221	250

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž ve Zlínském kraji nastupuje 5,8 % (tj. 6 101) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že se Zlínský kraj v některých kategoriích odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět relativní rozdíl především v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/0), do kterého vstupuje ve Zlínském kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Podobně je tomu u gymnaziálního

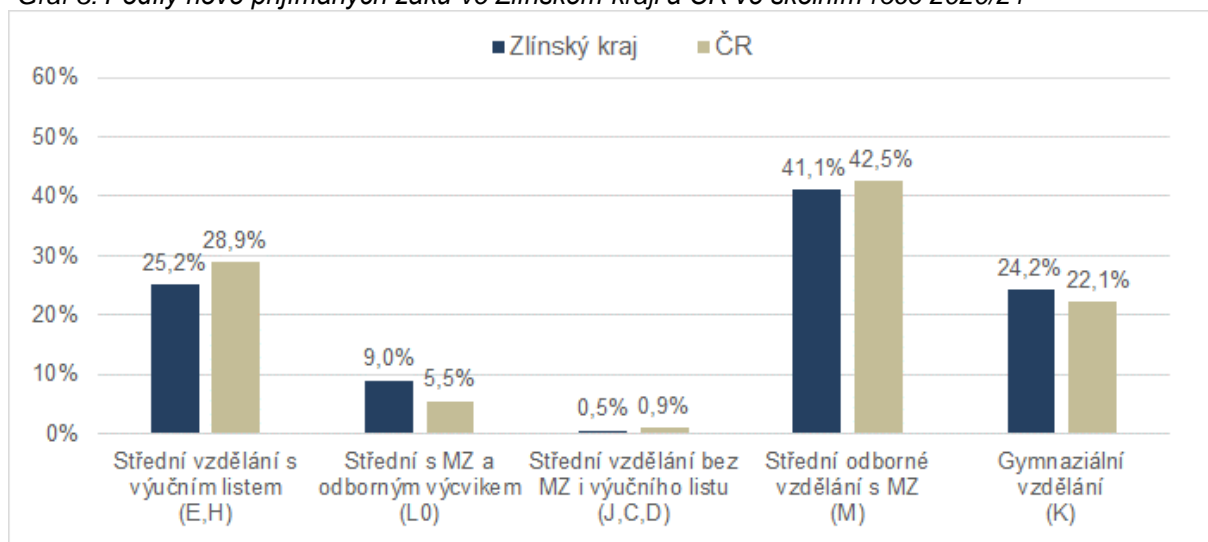
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

vzdělávání, do kterého vstupuje relativně více nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Opačná situace nastává u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje dlouhodobě méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	25,3%	29,4%	25,3%	29,3%	25,7%	29,4%	26,3%	30,0%	25,2%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	9,1%	6,0%	9,5%	6,1%	9,5%	5,9%	9,5%	5,7%	9,0%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	1,1%	0,5%	1,1%	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,0%	41,0%	39,9%	41,0%	39,8%	41,5%	38,8%	41,3%	41,1%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,2%	22,5%	24,8%	22,4%	24,5%	22,3%	24,7%	22,1%	24,2%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji a ČR ve školním roce 2020/21³



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O), kam přichází ve Zlínském kraji více žáků (rozdíl 3,5 p. b.). Podobně má Zlínský kraj větší podíl nově přijímaných žáků do gymnaziálního vzdělávání (rozdíl 2,1 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje ve Zlínském kraji méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,7 p. b.). Méně nově přijímaných žáků je ve Zlínském kraji také v kategorii středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (rozdíl 1,4 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Zlínském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání ve Zlínském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Zlínském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 5 025 absolventů. Toto číslo tvoří 6,5 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání ve Zlínském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Ve Zlínském kraji je relativně více absolventů středního odborného vzdělání s odborným výcvikem (L0) a méně absolventů středního vzdělání s výučním listem (E, H).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

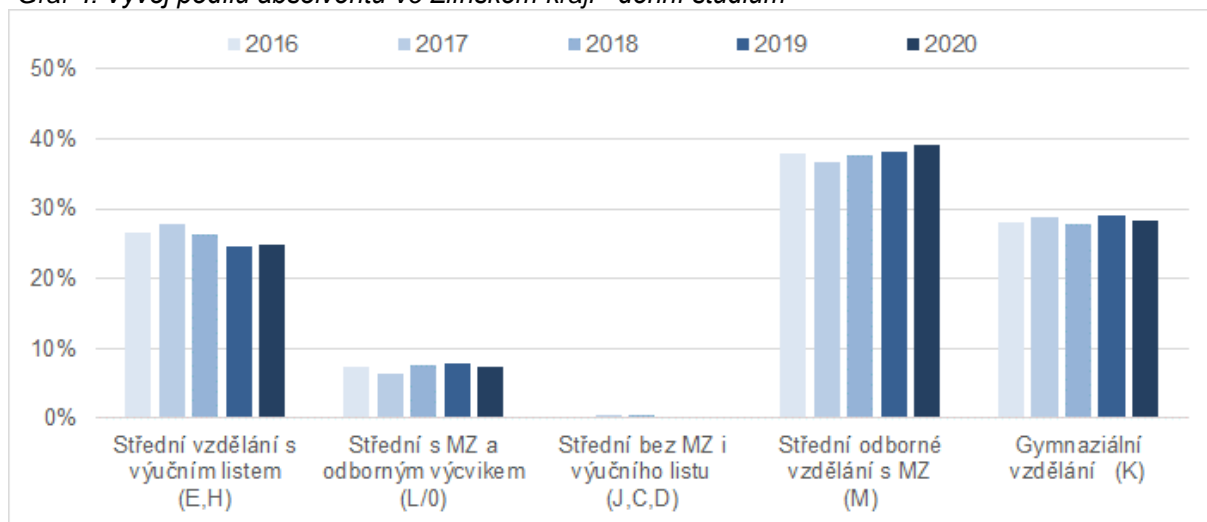
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 ve Zlínském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (39,2 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (28,3 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (24,8 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	26,6%	27,8%	26,4%	24,7%	24,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,3%	6,5%	7,6%	7,8%	7,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	36,6%	37,7%	38,2%	39,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,0%	28,7%	27,8%	29,0%	28,3%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů ve Zlínském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Rozdíly podílů jednotlivých kategorií vzdělání nejsou příliš významné.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

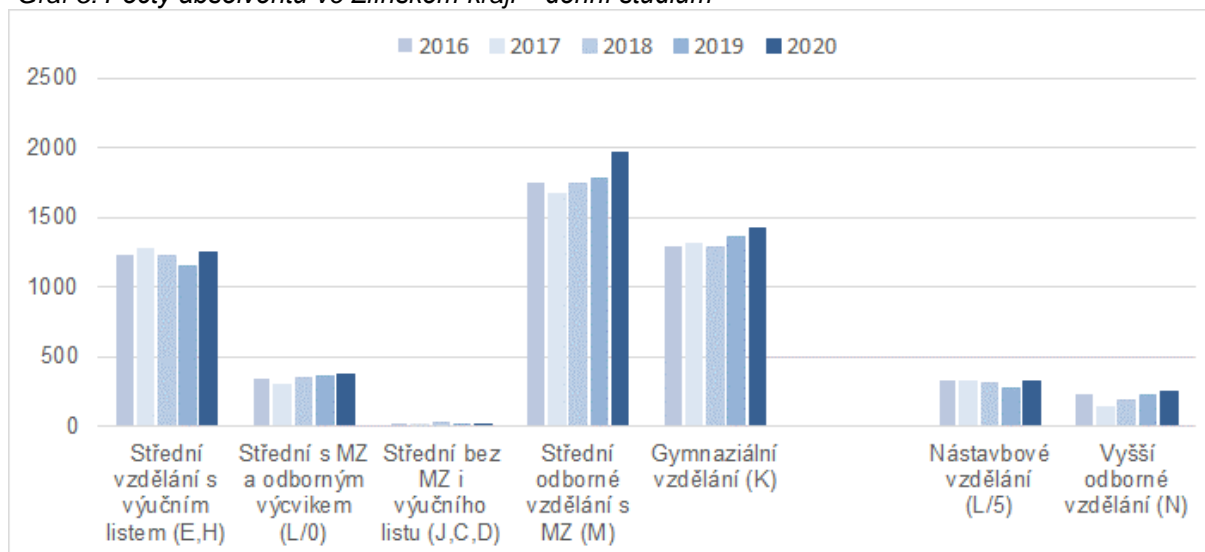
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů ve Zlínském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1230	1270	1218	1152	1245
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	337	295	351	364	374
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	15	20	24	14	16
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1744	1672	1742	1784	1968
Gymnaziální vzdělání (K)	1292	1311	1281	1355	1422
Nástavbové vzdělání (L/5)	331	325	306	279	326
Vyšší odborné vzdělání (N)	229	141	189	221	250

V roce 2020 ve Zlínském kraji ukončilo nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 968 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 245 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 422 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů ve Zlínském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

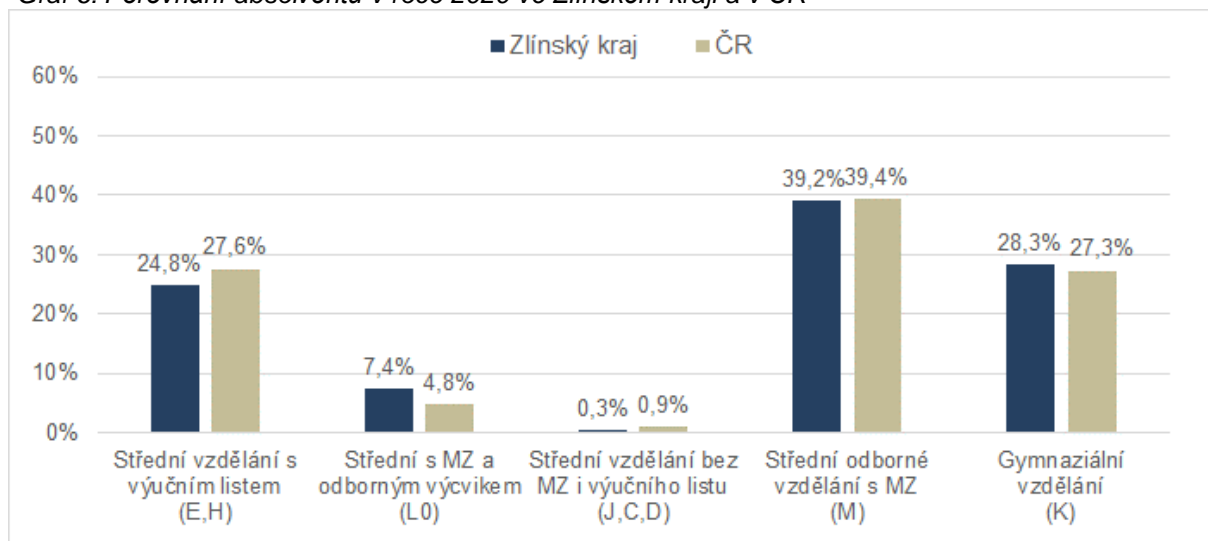
V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož ve Zlínském kraji absolvovalo 5 025 žáků, to je přibližně 6,5 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	26,6%	28,8%	27,8%	28,8%	26,4%	28,2%	24,7%	26,9%	24,8%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,3%	4,4%	6,5%	4,4%	7,6%	4,6%	7,8%	4,7%	7,4%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,9%	0,4%	0,8%	0,5%	0,8%	0,3%	0,9%	0,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	37,9%	36,6%	37,6%	37,7%	38,3%	38,2%	38,9%	39,2%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,0%	28,1%	28,7%	28,3%	27,8%	28,2%	29,0%	28,7%	28,3%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání ve Zlínském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Ve srovnání s celorepublikovými průměry je ve Zlínském kraji relativně méně absolventů středního vzdělání s výučním listem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 ve Zlínském kraji a v ČR ⁶

V roce 2020 ve Zlínském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem (rozdíl 0,3 p. b.). Podobně je tomu u gymnaziálního vzdělávání, ze kterého pochází ve Zlínském kraji téměř stejný podíl absolventů jako v celorepublikovém průměru (rozdíl 1,0 p. b.). Relativně méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem je ve Zlínském kraji ze středního vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,8 p. b.) a naopak více absolventů je ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (2,7 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Zlínském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 ve Zlínském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Zlínský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	227	9,1%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	296	19,3%	18,4%	199	36,2%	19,9%	0	0,0%	0,0%	167	6,7%	5,0%	29	8,9%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	243	15,8%	10,6%	146	26,6%	22,6%	0	0,0%	0,0%	99	3,9%	5,8%	42	12,9%	6,2%	22	8,8%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	12	0,8%	0,4%	4	0,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%	31	1,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	117	7,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	1,4%	0,5%	0	0,0%	1,0%	10	4,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	11	0,7%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	86	5,6%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	16	1,0%	0,8%	52	9,5%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	149	9,7%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	176	7,0%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	0,3%	0,5%	51	9,3%	18,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	134	8,7%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	76	3,0%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	92	3,7%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	19	1,2%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	248	9,9%	9,1%	0	0,0%	0,4%	27	10,8%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	505	20,1%	16,3%	0	0,0%	0,0%	67	26,8%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	222	68,1%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	237	15,4%	16,2%	18	3,3%	6,3%	0	0,0%	0,0%	140	5,6%	6,5%	15	4,6%	3,9%	8	3,2%	5,9%
66 Obchod	74	4,8%	6,3%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	175	7,0%	7,4%	0	0,0%	1,5%	36	14,4%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	118	7,7%	8,8%	33	6,0%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	18	5,5%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	220	8,8%	6,2%	0	0,0%	0,9%	65	26,0%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	100,0%	89,5%	97	3,9%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	8	0,5%	1,0%	46	8,4%	4,1%	0	0,0%	0,0%	173	6,9%	6,6%	0	0,0%	1,4%	15	6,0%	9,9%
Celkem	1535	100%	100%	549	100%	100%	31	100%	100%	2508	100%	100%	326	100%	100%	250	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 ve Zlínském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Zlínský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	151	7,7%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	349	28,0%	24,3%	172	46,0%	34,2%	0	0,0%	0,0%	233	11,8%	7,4%	13	9,8%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	175	14,1%	9,9%	71	19,0%	19,3%	0	0,0%	0,0%	90	4,6%	5,5%	12	9,1%	6,7%	3	3,6%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	13	1,0%	0,5%	9	2,4%	1,2%	0	0,0%	0,0%	31	1,6%	1,5%	3	2,3%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	89	7,1%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,5%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	38	3,1%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,2%	2	1,5%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	17	1,4%	0,9%	37	9,9%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	102	8,2%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	140	7,1%	4,4%	4	3,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,6%	0,2%	15	4,0%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	111	8,9%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	34	1,7%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	4,3%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	39	3,1%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	165	8,4%	7,0%	0	0,0%	0,2%	41	48,8%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	400	20,3%	16,5%	0	0,0%	0,0%	5	6,0%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	64,4%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	148	11,9%	14,8%	23	6,1%	6,0%	0	0,0%	0,0%	111	5,6%	6,8%	4	3,0%	4,8%	0	0,0%	6,7%
66 Obchod	41	3,3%	5,8%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	6,4%	7,6%	0	0,0%	0,6%	6	7,1%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	91	7,3%	8,3%	18	4,8%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	9	6,8%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7	0,6%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	165	8,4%	6,1%	0	0,0%	0,0%	13	15,5%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	100,0%	89,3%	54	2,7%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	11	0,9%	1,3%	29	7,8%	3,0%	0	0,0%	1,0%	130	6,6%	6,2%	0	0,0%	0,4%	16	19,0%	9,0%
Celkem	1245	100%	100%	374	100%	100%	16	100%	100%	1968	100%	100%	132	100%	100%	84	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz