

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Karlovarský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Karlovarský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Karlovarský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Karlovarský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	283 210	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,6	42,8
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,7%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,7%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	71,2%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	5,7%	2,9%
Makroekonomické údaje (rok 2020)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	1,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	62,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-karlovarsky.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje:

https://www.kr-karlovarsky.cz/samosprava/dokumenty/Stranky/koncepce/oblast-skolstvi/dzv_kk.aspx

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 2 743 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 2,5% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Karlovarském kraji se **podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.**

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji výrazně **vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

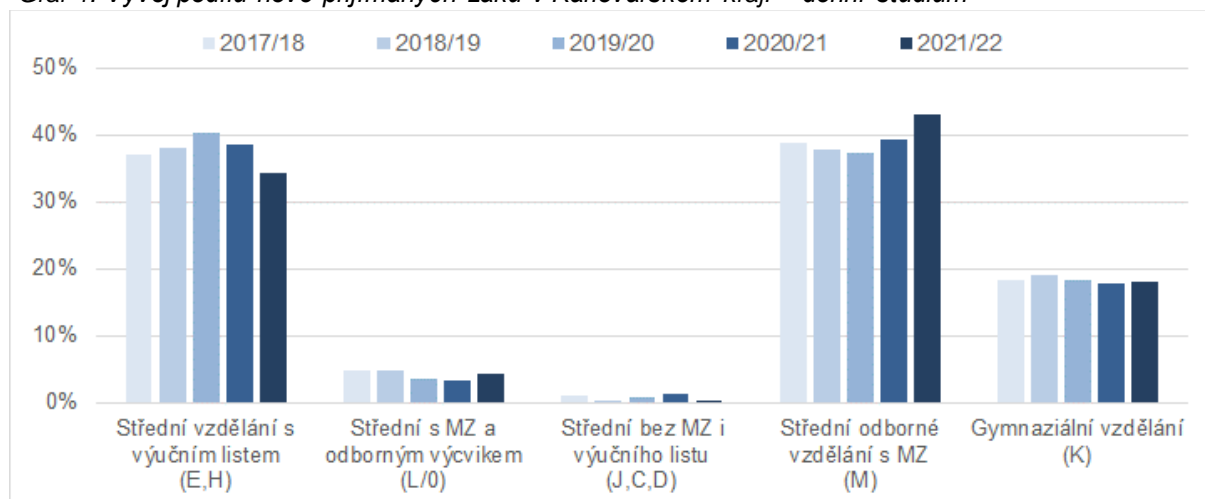
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že v Karlovarském kraji vstupovalo dlouhodobě **více** žáků do středního odborného vzdělávání ukončeného výučním listem (E, H), nicméně v roce 2020/21 se situace změnila a nastal zřetelný nárůst podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,2 %. Tato kategorie vzdělání je v Karlovarském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 37,6 % nově přijímaných žáků. Výrazně méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 18,2 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,2 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,8 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Karlovarském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (43,0 %). O něco nižší zájem žáků byl u středního odborného vzdělávání s výučním listem (34,2 %). Slabší zájem žáků byl o gymnázia (18,1 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,4 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji¹

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0%	38,0%	40,2%	38,6%	34,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	4,9%	3,5%	3,3%	4,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	0,4%	0,7%	1,3%	0,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,8%	37,8%	37,4%	39,2%	43,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,2%	19,0%	18,3%	17,7%	18,1%

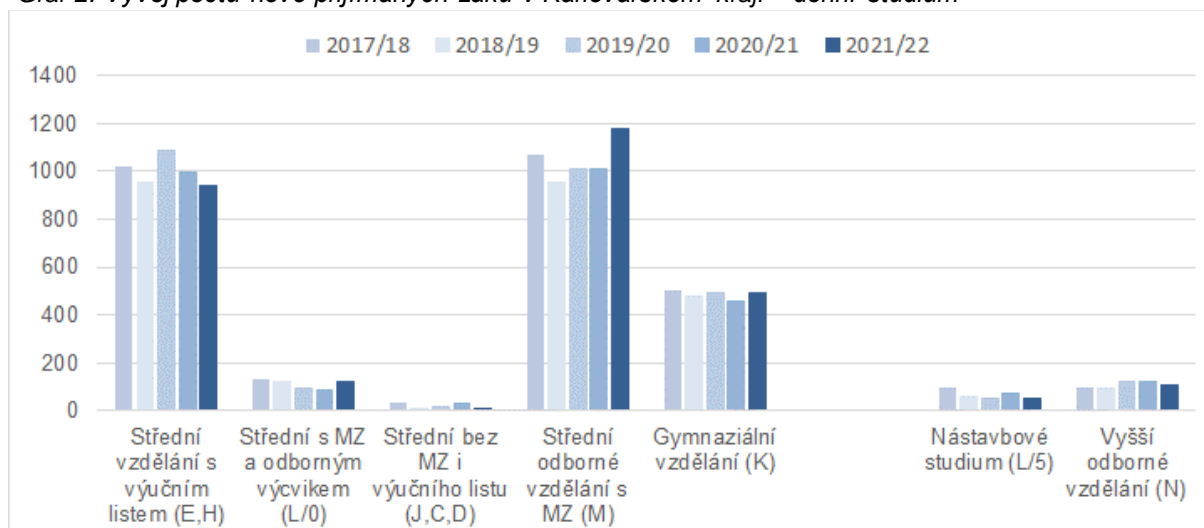
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Karlovarském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2021/22 nastoupilo v Karlovarském kraji do středního vzdělávání 2 743 žáků, přičemž z toho 1 796 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2021/2022 bylo nově přijato v Karlovarském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1 180 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 939 žáků a na gymnáziích začalo studovat 496 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1021	957	1089	995	939
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	133	123	95	85	120
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	31	10	20	33	8
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1071	951	1013	1010	1180
Gymnaziální vzdělání (K)	501	478	495	456	496
Nástavbové studium (L/5)	94	60	55	70	55
Vyšší odborné vzdělání (N)	95	95	119	121	105

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Karlovarském kraji nastupuje 2,5 % (tj. 2 743) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii středního vzdělání s výučním listem se Karlovarský kraj významně odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do některých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Určité rozdíly můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem, ve kterém od roku 2016/17 postupně rostl podíl nově přijímaných žáků, nicméně v roce 2020/2021 došlo k poklesu zájmu o tuto kategorii vzdělání, který pokračoval i v následujícím roce. Opačná situace nastává u středního

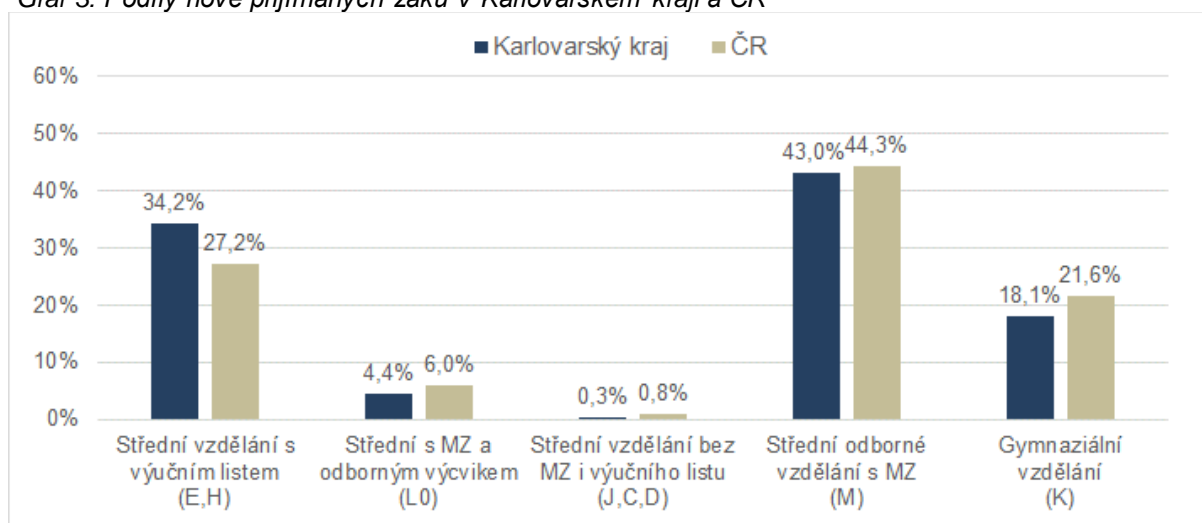
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Niže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0%	29,3%	38,0%	29,4%	40,2%	30,0%	38,6%	28,9%	34,2%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	6,1%	4,9%	5,9%	3,5%	5,7%	3,3%	5,5%	4,4%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,1%	0,4%	1,0%	0,7%	0,9%	1,3%	0,9%	0,3%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,8%	41,0%	37,8%	41,5%	37,4%	41,3%	39,2%	42,5%	43,0%	44,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,2%	22,4%	19,0%	22,3%	18,3%	22,1%	17,7%	22,1%	18,1%	21,6%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a ČR³



Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem, kam vstupuje o 7,0 p. b. více žáků, než je celorepublikový průměr. O něco méně zřetelný rozdíl můžeme vidět také u kategorie gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Karlovarském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,5 p. b.). Určitý rozdíl vidíme i u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,6 p. b.) a středního vzdělání s maturitní zkouškou (rozdíl 1,3 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Karlovarském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 1 999 absolventů. Toto číslo tvoří 2,4% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve většině kategorií vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný nárůst počtu absolventů je u středního vzdělání s maturitní zkouškou (M).

Karlovarský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

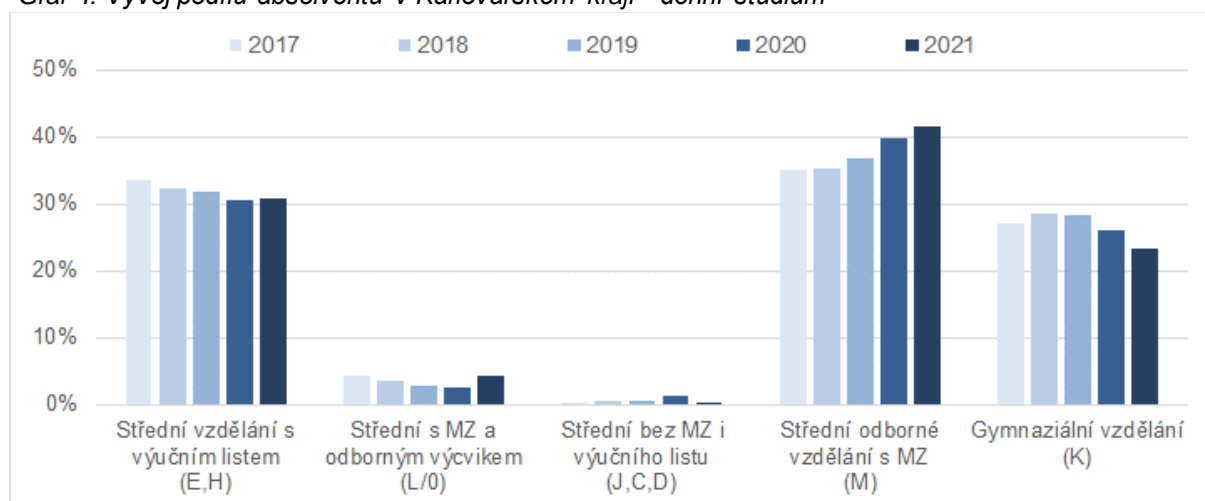
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání podobný.

V roce 2021 v Karlovarském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,5 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,8 %). O něco nižší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (23,3 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,2 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,4%	32,3%	31,8%	30,5%	30,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	3,5%	2,7%	2,6%	4,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,4%	0,5%	1,2%	0,2%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,0%	35,4%	36,9%	39,7%	41,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,1%	28,4%	28,2%	26,0%	23,3%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů ve většině kategorií vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Karlovarském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Trendy vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání jsou poměrně stabilní. V posledních dvou letech však dochází k nárůstu u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a naopak k poklesu v případě gymnaziálního vzdělání.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

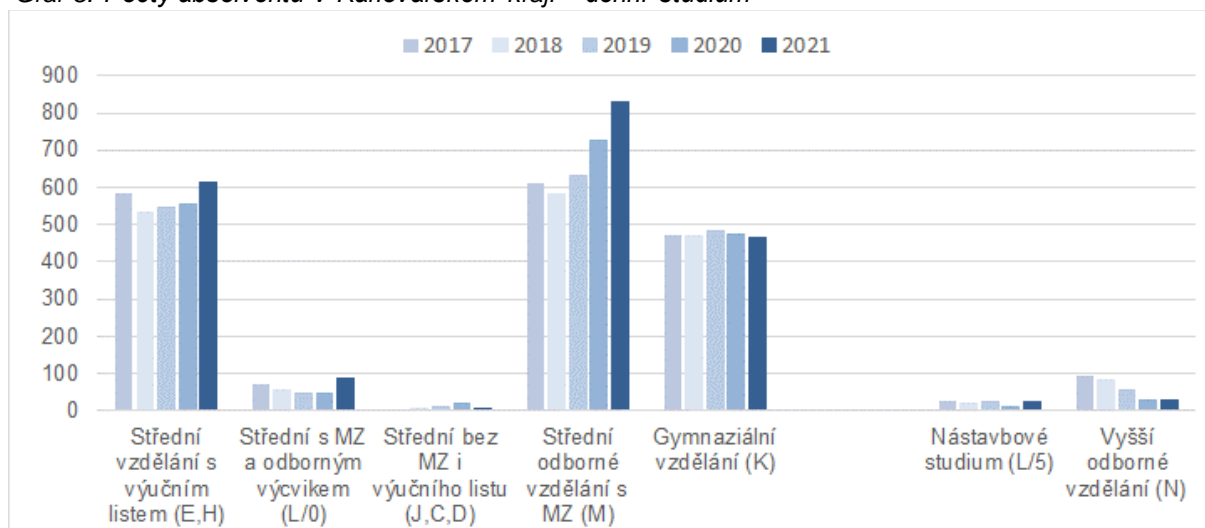
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	583	531	545	557	615
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	73	58	46	48	87
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	5	7	9	22	3
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	611	582	632	726	829
Gymnaziální vzdělání (K)	473	468	483	475	465
Nástavbové studium (L/5)	26	20	24	11	25
Vyšší odborné vzdělání (N)	92	82	57	29	29

V roce 2021 ukončilo v Karlovarském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (829 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 615 a gymnaziální vzdělání ukončilo 465 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Karlovarském kraji absolvovalo 1 999 žáků, to je přibližně 2,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Karlovarský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji a v ČR

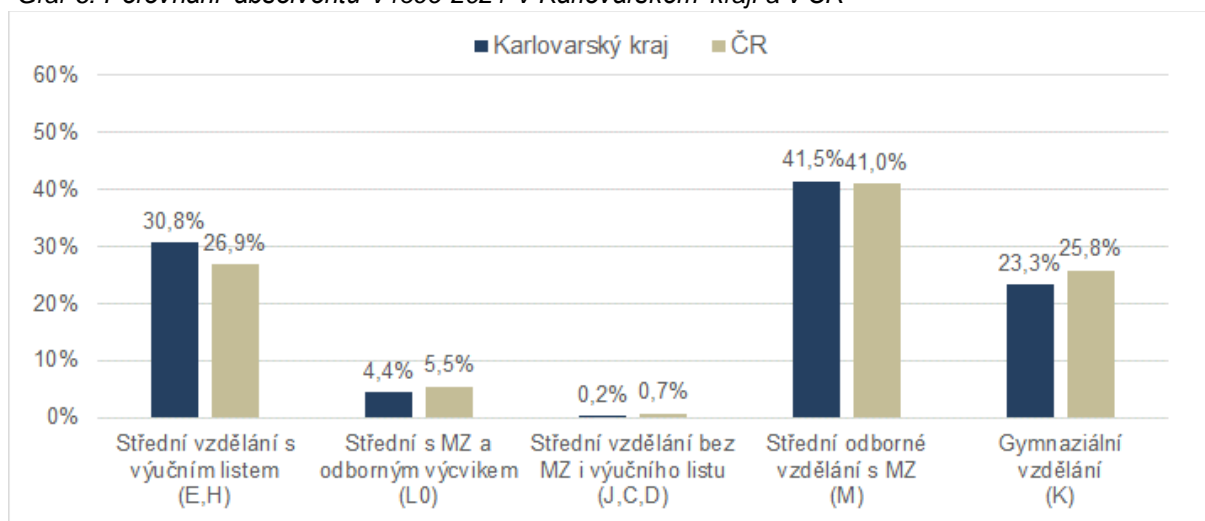
Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,4%	28,8%	32,3%	28,2%	31,8%	26,9%	30,5%	27,6%	30,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	4,4%	3,5%	4,6%	2,7%	4,7%	2,6%	4,8%	4,4%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,8%	0,4%	0,8%	0,5%	0,9%	1,2%	0,9%	0,2%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,0%	37,6%	35,4%	38,3%	36,9%	38,9%	39,7%	39,4%	41,5%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,1%	28,3%	28,4%	28,2%	28,2%	28,7%	26,0%	27,3%	23,3%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let klesl podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem v kraji, zatímco celorepublikové hodnoty se zdají být spíše stabilní. Opačná situace nastala u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, ve kterém v Karlovarském kraji i celorepublikově absolventů přibývá. V Karlovarském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Naopak v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji dlouhodobě menší podíl absolventů, než je celorepublikový průměr. V případě středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou je od roku 2020

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

podíl absolventů v Karlovarském kraji ve srovnání s celorepublikovým průměrem vyšší. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Karlovarském kraji a v ČR ⁶



V roce 2021 v Karlovarském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř stejný jako je celorepublikový průměr (41,0 %). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 3,8 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Karlovarském kraji nižší podíl absolventů, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,6 p. b.). Současně v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji o 1,2 p. b. méně absolventů než v celorepublikovém průměru.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Karlovarském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Karlovarském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	1,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	7,1%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	188	20,0%	18,1%	0	0,0%	17,8%	0	0,0%	0,0%	81	6,9%	4,9%	0	0,0%	9,6%	0	0,0%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	81	8,6%	10,6%	10	8,3%	22,2%	0	0,0%	0,0%	59	5,0%	5,7%	0	0,0%	5,9%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	14	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	85	9,1%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	7,3%	5,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	60	6,4%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	2,5%	5,1%	0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	5,2%	2,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	1,0%	0,4%	56	46,7%	19,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	73	7,8%	11,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	52	4,4%	4,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	25	2,7%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	193	16,4%	8,8%	0	0,0%	0,5%	49	46,7%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	167	14,2%	16,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	49,1%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	195	20,8%	14,4%	29	24,2%	6,7%	0	0,0%	0,0%	103	8,7%	6,2%	0	0,0%	3,3%	24	22,9%	5,4%
66 Obchod	55	5,9%	6,4%	0	0,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	116	9,8%	7,4%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	91	9,7%	9,1%	16	13,3%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	112	9,5%	6,4%	0	0,0%	0,9%	32	30,5%	23,5%
78 Obecné odborné příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	100,0%	90,8%	31	2,6%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,9%	9	7,5%	3,2%	0	0,0%	0,0%	54	4,6%	6,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	9,0%
Celkem	939	100%	100%	120	100%	100%	8	100%	100%	1180	100%	100%	55	100%	100%	105	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Karlovarském kraji - denní studium
 (Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	1,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	70	8,4%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	126	20,5%	20,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	4,8%	6,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	68	11,1%	8,6%	3	3,4%	8,3%	0	0,0%	0,0%	37	4,5%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	39	6,3%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	32	5,2%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	31	5,0%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	3,0%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	5,9%	5,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	0,7%	1,0%	28	32,2%	46,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	44	7,2%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	3,3%	4,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	9	1,5%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	117	14,1%	16,4%	0	0,0%	0,0%	20	69,0%	46,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	12,7%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	52,0%	49,1%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	168	27,3%	20,8%	16	18,4%	24,2%	0	0,0%	0,0%	91	11,0%	8,7%	7	28,0%	32,7%	9	31,0%	22,9%
66 Obchod	37	6,0%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	9,5%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	55	8,9%	9,7%	37	42,5%	13,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	20,0%	18,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	2,1%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	7,5%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	30,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	100,0%	100,0%	51	6,2%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	3	3,4%	7,5%	0	0,0%	0,0%	41	4,9%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	615	100,0%	100,0%	87	100,0%	100,0%	3	100,0%	100,0%	829	100,0%	100,0%	25	100,0%	100,0%	29	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz