

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Ústecký kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Ústecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji .....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Ústecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Ústecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	798 898	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	42,7	42,8
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,4%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,7%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	69,6%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	4,0%	2,9%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2020)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	5,3%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	69,8%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.kr-ustecky.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje:**

[https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyzukver/27\\_ZUK\\_2020-03-09/pdf/27\\_ZUK\\_MAT\\_14\\_2\\_priloha\\_1.pdf](https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyzukver/27_ZUK_2020-03-09/pdf/27_ZUK_MAT_14_2_priloha_1.pdf)

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 8 828 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 8,0% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Ústeckém kraji se **zvýšil** podíl nově přijímaných žáků v kategorii středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (M) a naopak **poklesl** v případě středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji vyšší podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H) a naopak méně do gymnázií (K) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (LO).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

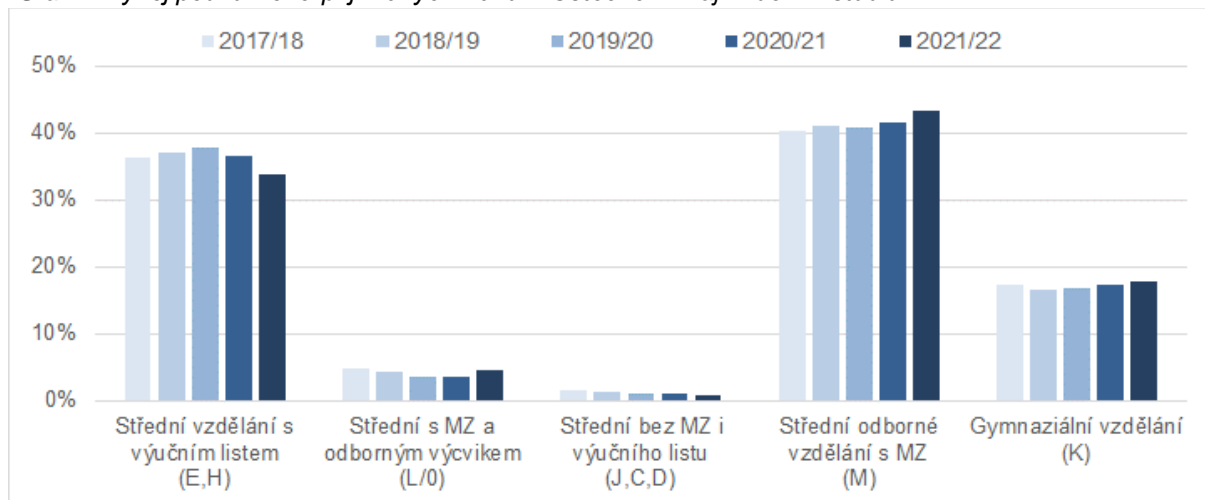
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2017/2018 příliš nezměnil. V Ústeckém kraji dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M) a středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,4 %. Tato kategorie vzdělání je v Ústeckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 36,3 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,2 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,1 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Ústeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (43,3 %). Více jak třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (33,7 %). Téměř 80 % všech nově přijímaných žáků spadá do těchto dvou kategorií vzdělání. Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (17,8 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,4 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	36,2%	37,0%	37,9%	36,6%	33,7%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	4,2%	3,5%	3,5%	4,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,4%	1,2%	1,1%	1,1%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,3%	41,1%	40,8%	41,5%	43,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,3%	16,5%	16,8%	17,3%	17,8%

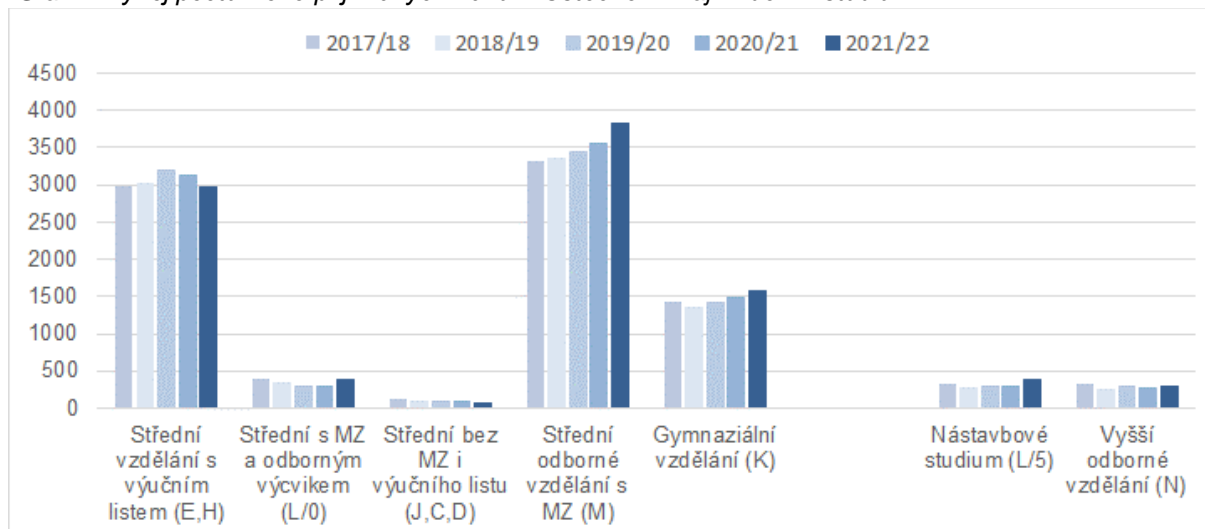
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Ústeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2021/22 nastoupilo v Ústeckém kraji do středního vzdělávání 8 828 žáků, přičemž z toho 5 780 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2021/2022 bylo nově přijato v Ústeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3 819 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 2 978 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 569 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2979	3019	3201	3134	2978
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	385	341	300	296	392
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	119	99	90	92	70
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3311	3354	3447	3554	3819
Gymnaziální vzdělání (K)	1424	1351	1419	1483	1569
Nástavbové studium (L/5)	319	274	296	298	374
Vyšší odborné vzdělání (N)	322	239	285	280	302

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Ústeckém kraji nastupuje 8,0 % (tj. 8 828) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Ústecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět významný rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Naopak do gymnaziálního vzdělávání nově přichází

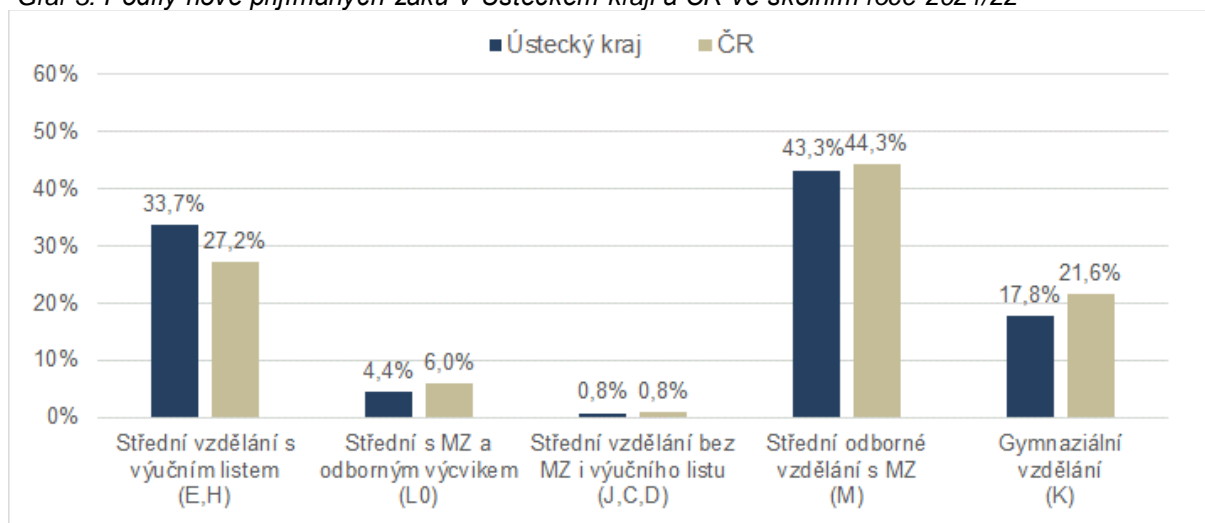
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

menší podíl žáků, než je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	36,2%	29,3%	37,0%	29,4%	37,9%	30,0%	36,6%	28,9%	33,7%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	6,1%	4,2%	5,9%	3,5%	5,7%	3,5%	5,5%	4,4%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,4%	1,1%	1,2%	1,0%	1,1%	0,9%	1,1%	0,9%	0,8%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,3%	41,0%	41,1%	41,5%	40,8%	41,3%	41,5%	42,5%	43,3%	44,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,3%	22,4%	16,5%	22,3%	16,8%	22,1%	17,3%	22,1%	17,8%	21,6%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a ČR ve školním roce 2021/22<sup>3</sup>



Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem (rozdíl 6,5 p. b.). Další významný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,8 p. b.). Méně významný rozdíl (1,6 p. b.) můžeme vidět u středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kam přichází v kraji méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Ústeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 6 036 absolventů. Toto číslo tvoří 7,3% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.

V Ústeckém kraji je ve středním vzdělání s výučním listem (E, H) více absolventů a naopak na gymnáziích (K) je méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

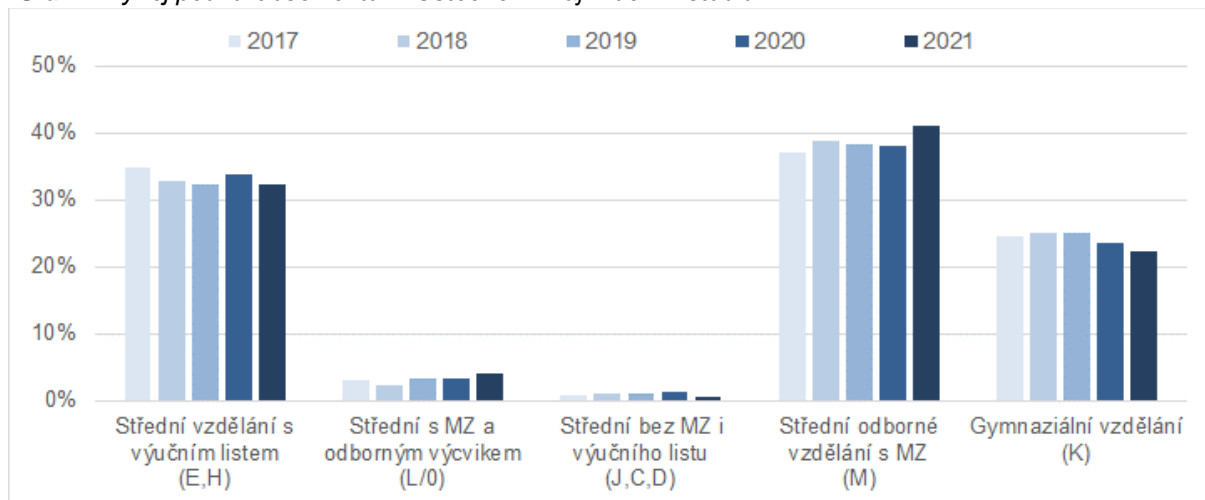
V roce 2021 v Ústeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,1 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (32,3 %). Více než pětina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (22,2 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,0 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,4 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,8%	32,9%	32,3%	33,7%	32,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,0%	2,4%	3,3%	3,3%	4,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	1,1%	1,1%	1,3%	0,4%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,1%	38,7%	38,3%	38,0%	41,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,4%	25,0%	25,1%	23,6%	22,2%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Ústeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

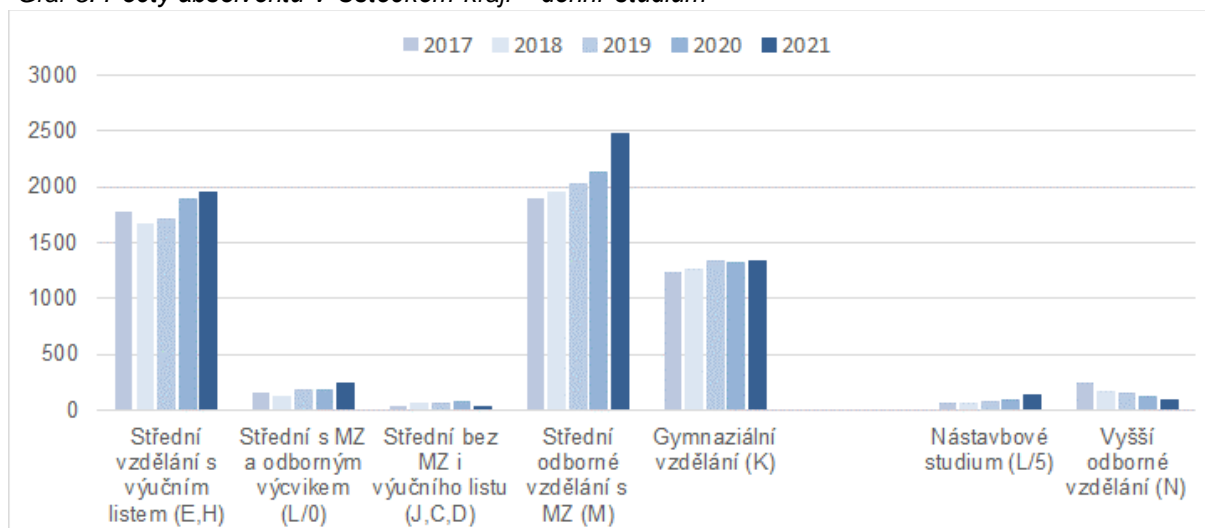
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1773	1658	1710	1884	1949
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	154	120	173	187	243
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	36	53	59	74	25
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1891	1952	2029	2124	2481
Gymnaziální vzdělání (K)	1244	1263	1328	1317	1338
Nástavbové studium (L/5)	62	58	82	88	133
Vyšší odborné vzdělání (N)	243	163	143	125	97

V roce 2021 ukončilo v Ústeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 481 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 949 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 338 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Ústeckém kraji absolvovalo 6 036 žáků, to je přibližně 7,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

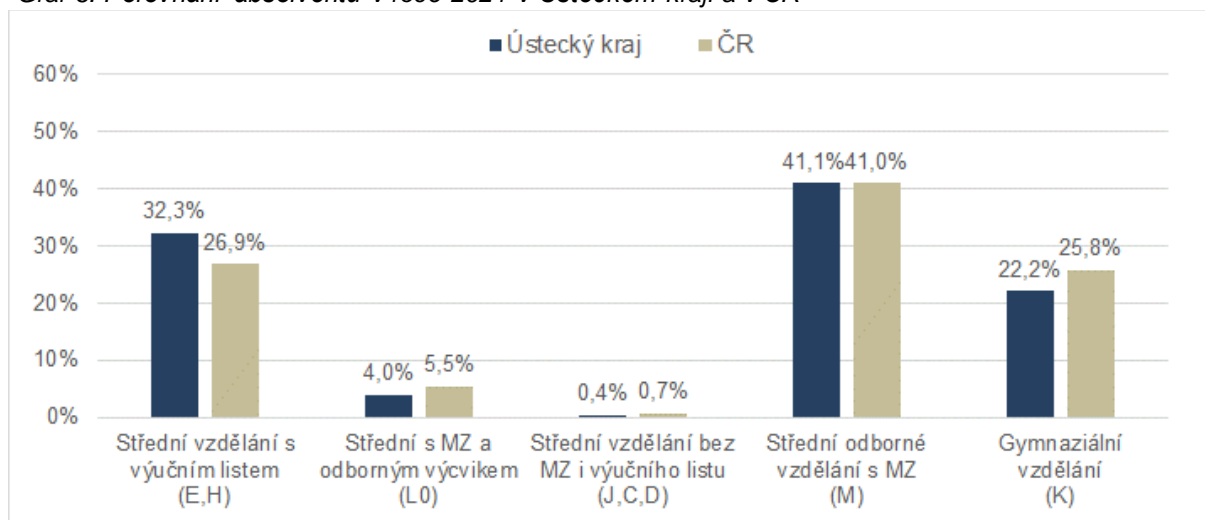
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Ústecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,8%	28,8%	32,9%	28,2%	32,3%	26,9%	33,7%	27,6%	32,3%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,0%	4,4%	2,4%	4,6%	3,3%	4,7%	3,3%	4,8%	4,0%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,8%	1,1%	0,8%	1,1%	0,9%	1,3%	0,9%	0,4%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,1%	37,6%	38,7%	38,3%	38,3%	38,9%	38,0%	39,4%	41,1%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,4%	28,3%	25,0%	28,2%	25,1%	28,7%	23,6%	27,3%	22,2%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. V Ústeckém kraji je dlouhodobě vyšší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnázií a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, než je tomu v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Ústeckém kraji a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2021 v Ústeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem (rozdíl 0,1 p. b.). Významně nad celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 5,4 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Ústeckém kraji méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 3,7 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Ústeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Ústeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	1,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	365	9,6%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojirenství a strojírenská výroba	514	17,3%	18,1%	59	15,1%	17,8%	0	0,0%	0,0%	207	5,4%	4,9%	35	9,4%	9,6%	7	2,3%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	299	10,0%	10,6%	122	31,1%	22,2%	0	0,0%	0,0%	251	6,6%	5,7%	0	0,0%	5,9%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	7	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	45	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	149	5,0%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	26	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	197	6,6%	5,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	22	0,7%	0,7%	33	8,4%	7,9%	0	0,0%	0,0%	25	0,7%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	280	9,4%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	153	4,0%	5,1%	0	0,0%	2,1%	14	4,6%	0,2%
37 Doprava a spoje	13	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	1,6%	2,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	0,2%	0,4%	41	10,5%	19,5%	0	0,0%	0,0%	54	1,4%	0,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	264	8,9%	11,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	92	2,4%	4,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	0,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	21	0,7%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	381	10,0%	8,8%	0	0,0%	0,5%	87	28,8%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	660	17,3%	16,6%	0	0,0%	0,0%	27	8,9%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	339	9,0%	64,8%	41	13,6%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	450	15,1%	14,4%	20	5,1%	6,7%	0	0,0%	0,0%	204	5,3%	6,2%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	5,4%
66 Obchod	331	11,1%	6,4%	8	2,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	399	10,4%	7,4%	0	0,0%	1,6%	47	15,6%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	332	11,1%	9,1%	109	27,8%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	58	1,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	412	10,8%	6,4%	0	0,0%	0,9%	62	20,5%	23,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	70	100,0%	90,8%	322	8,4%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	10	0,3%	0,9%	0	0,0%	3,2%	0	0,0%	0,0%	117	3,1%	6,1%	0	0,0%	1,0%	17	5,6%	9,0%
Celkem	2978	100%	100%	392	100%	100%	70	100%	100%	3819	100%	100%	374	100%	100%	302	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Ústeckém kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	1,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	138	5,6%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	431	22,1%	17,3%	64	26,3%	15,1%	0	0,0%	0,0%	225	9,1%	5,4%	14	10,5%	9,4%	0	0,0%	2,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	194	10,0%	10,0%	56	23,0%	31,1%	0	0,0%	0,0%	173	7,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	1,8%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	99	5,1%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	9	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	100	5,1%	6,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	19	1,0%	0,7%	24	9,9%	8,4%	0	0,0%	0,0%	35	1,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	134	6,9%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	2,3%	4,0%	0	0,0%	0,0%	8	8,2%	4,6%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	2,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,2%	10	4,1%	10,5%	0	0,0%	0,0%	30	1,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	161	8,3%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	2,1%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	27	1,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	198	8,0%	10,0%	0	0,0%	0,0%	36	37,1%	28,8%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	394	15,9%	17,3%	0	0,0%	0,0%	12	12,4%	8,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	119	89,5%	90,6%	14	14,4%	13,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	316	16,2%	15,1%	16	6,6%	5,1%	0	0,0%	0,0%	132	5,3%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	202	10,4%	11,1%	8	3,3%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	265	10,7%	10,4%	0	0,0%	0,0%	11	11,3%	15,6%
69 Osobní a provozní služby	205	10,5%	11,1%	65	26,7%	27,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	40	2,1%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	290	11,7%	10,8%	0	0,0%	0,0%	13	13,4%	20,5%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	100,0%	100,0%	242	9,8%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	12	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	3,4%	3,1%	0	0,0%	0,0%	3	3,1%	5,6%
<b>Celkem</b>	<b>1949</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>243</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>25</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2481</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>133</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>97</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)