

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Královéhradecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Královéhradecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	542 583	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,6	42,8
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,1%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,2%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,7%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	2,4%	2,9%
Makroekonomické údaje (rok 2020)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	90,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.kr-kralovehradecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje:

<http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/vyrocní-zpravy/dlouhodobý-záměr-vzdělávání-a-rozvoje-vzdělávací-soustavy-kralovehradeckého-kraje-2020-2024-318619/>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 6 090 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,5% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Královéhradeckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Královéhradeckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Relativní rozdíl je ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou (M), kde je v Královéhradeckém kraji **více** nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

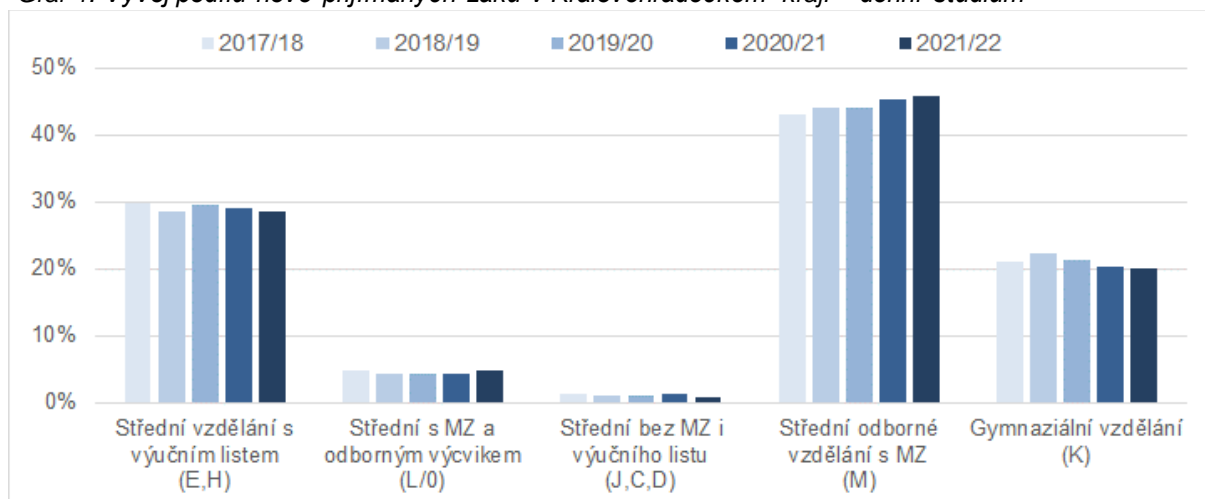
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2017/2018 nijak výrazněji nezměnil. V Královéhradeckém kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 44,4 %. Tato kategorie vzdělání je v Královéhradeckém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 29,0 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 21,0 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,4 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Královéhradeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (45,6 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (28,5 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (20,1 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,4 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,7%	28,6%	29,4%	29,0%	28,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	4,2%	4,3%	4,2%	4,9%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,4%	1,0%	1,1%	1,2%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,1%	43,9%	43,9%	45,3%	45,6%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,1%	22,3%	21,4%	20,3%	20,1%

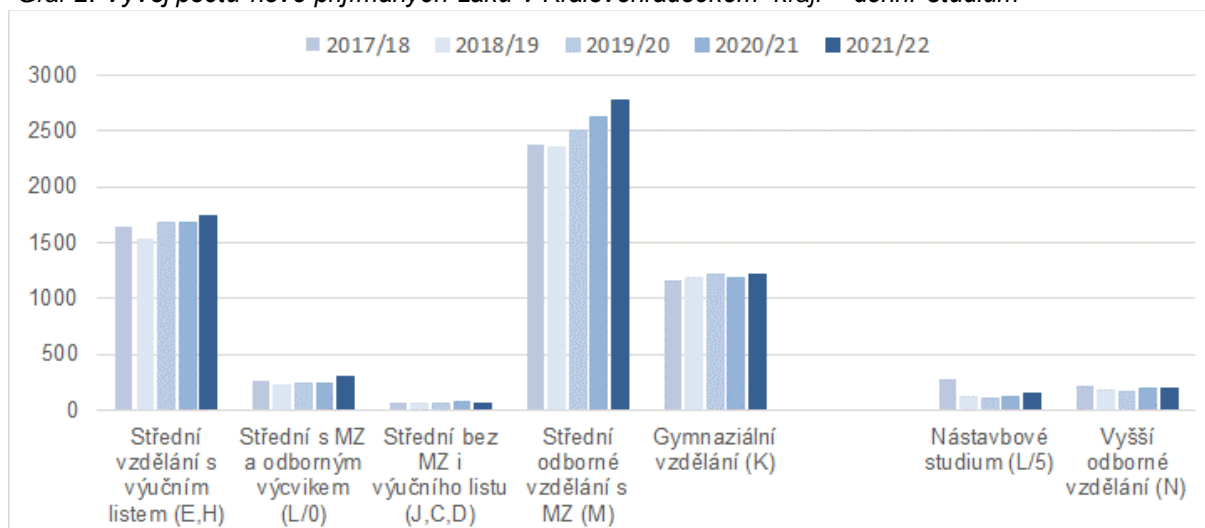
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Královéhradeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2021/22 nastoupilo v Královéhradeckém kraji do středního vzdělávání 6 090 žáků, přičemž z toho 4 298 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2021/2022 bylo nově přijato v Královéhradeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 780 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nově nastoupilo 1 738 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 222 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1637	1529	1679	1681	1738
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	264	222	243	241	296
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	75	56	61	71	54
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2378	2350	2504	2627	2780
Gymnaziální vzdělání (K)	1165	1192	1219	1180	1222
Nástavbové studium (L/5)	277	121	112	127	148
Vyšší odborné vzdělání (N)	224	178	168	200	192

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Královéhradeckém kraji nastupuje 5,5 % (tj. 6 090) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

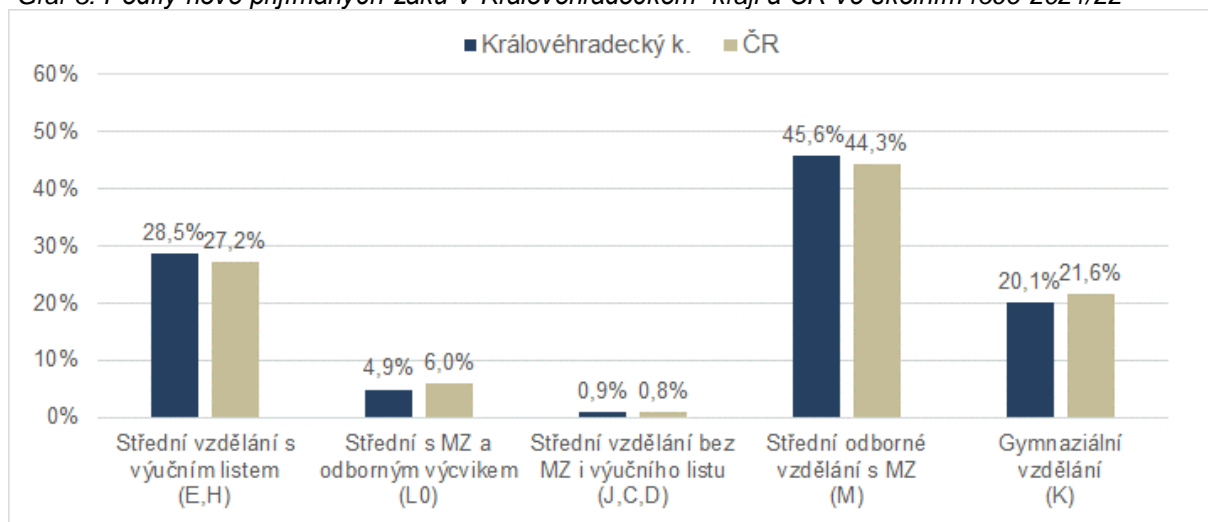
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Královéhradecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Pouze v posledním roce došlo k určitému poklesu podílu v případě středního vzdělání s výučním listem a naopak k nárůstu u středního odborného vzdělání s maturitou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,4%	29,4%	29,7%	29,3%	28,6%	29,4%	29,4%	30,0%	29,0%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,4%	6,0%	4,8%	6,1%	4,2%	5,9%	4,3%	5,7%	4,2%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,4%	1,1%	1,4%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	0,9%	1,2%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,5%	41,0%	43,1%	41,0%	43,9%	41,5%	43,9%	41,3%	45,3%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,2%	22,5%	21,1%	22,4%	22,3%	22,3%	21,4%	22,1%	20,3%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a ČR ve školním roce 2021/22³

Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitou, do kterých vstupuje v Královéhradeckém kraji relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (shodně o 1,3 p. b.). Opačná situace nastává u gymnaziálního vzdělávání, do kterého v kraji přichází o 1,5 p. b. méně nově přijímaných žáků, a středního vzdělávání s maturitou a odborným výcvikem, kde je podíl nižší o 1,2 p. b.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Královéhradeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 4 475 absolventů. Toto číslo tvoří 5,4% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve většině kategorií vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitý pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Královéhradecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

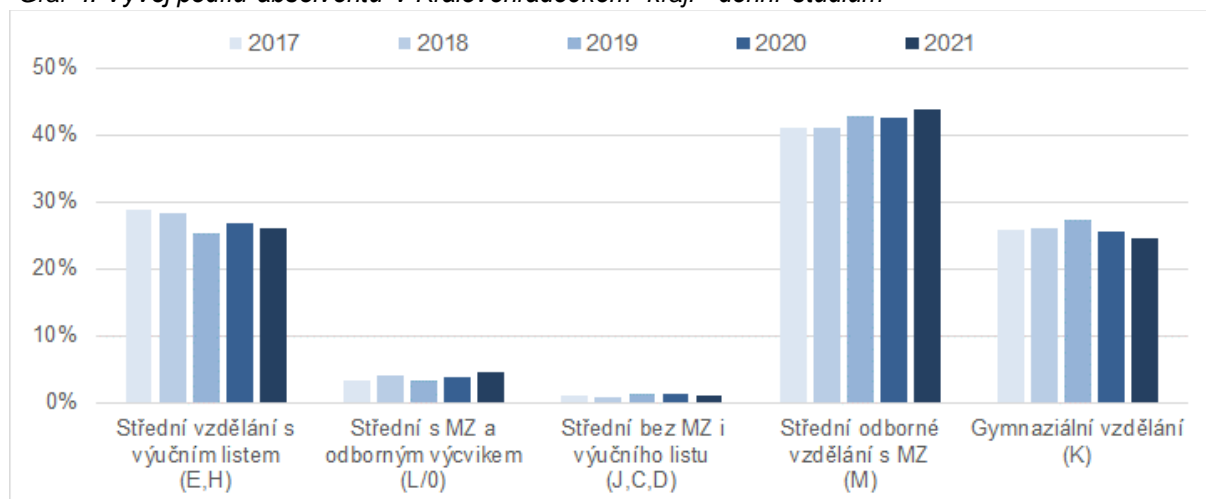
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2021 v Královéhradeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (43,8 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (26,1 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (24,6 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,5 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,9%	28,1%	25,3%	26,8%	26,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,2%	3,9%	3,4%	3,8%	4,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,9%	1,3%	1,3%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,1%	41,0%	42,8%	42,5%	43,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,7%	26,1%	27,2%	25,6%	24,6%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Královéhradeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Do roku 2019 byly z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii středního vzdělání s výučním listem a naopak rostoucí tendence vývoje podílu absolventů gymnaziálního vzdělání. Nicméně v roce 2020 se tyto tendence spíše obrátily.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

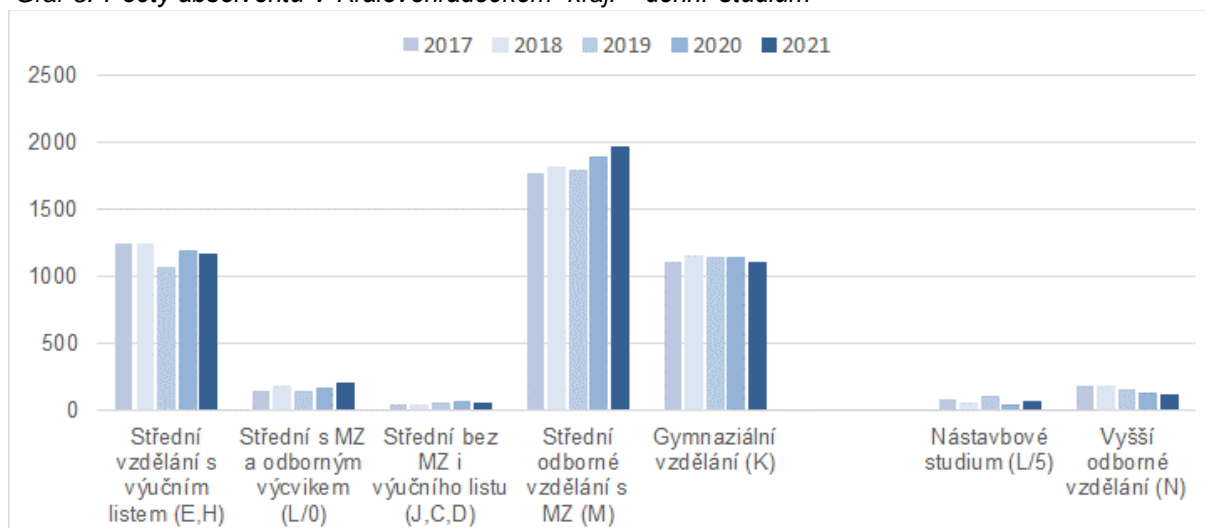
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1239	1241	1061	1192	1168
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	139	173	141	169	201
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	45	38	54	57	48
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1764	1808	1792	1888	1958
Gymnaziální vzdělání (K)	1104	1149	1139	1135	1100
Nástavbové studium (L/5)	78	55	101	44	61
Vyšší odborné vzdělání (N)	186	175	149	123	112

V roce 2021 ukončilo v Královéhradeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 958 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 1 100 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 1 168 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Královéhradeckém kraji absolvovalo 4 475 žáků, to je přibližně 5,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Královéhradecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitou a naopak méně absolventů ve středním vzdělání s výučním listem a v gymnaziálním vzdělávání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,9%	28,8%	28,1%	28,2%	25,3%	26,9%	26,8%	27,6%	26,1%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,2%	4,4%	3,9%	4,6%	3,4%	4,7%	3,8%	4,8%	4,5%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,8%	0,9%	0,8%	1,3%	0,9%	1,3%	0,9%	1,1%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,1%	37,6%	41,0%	38,3%	42,8%	38,9%	42,5%	39,4%	43,8%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,7%	28,3%	26,1%	28,2%	27,2%	28,7%	25,6%	27,3%	24,6%	25,8%

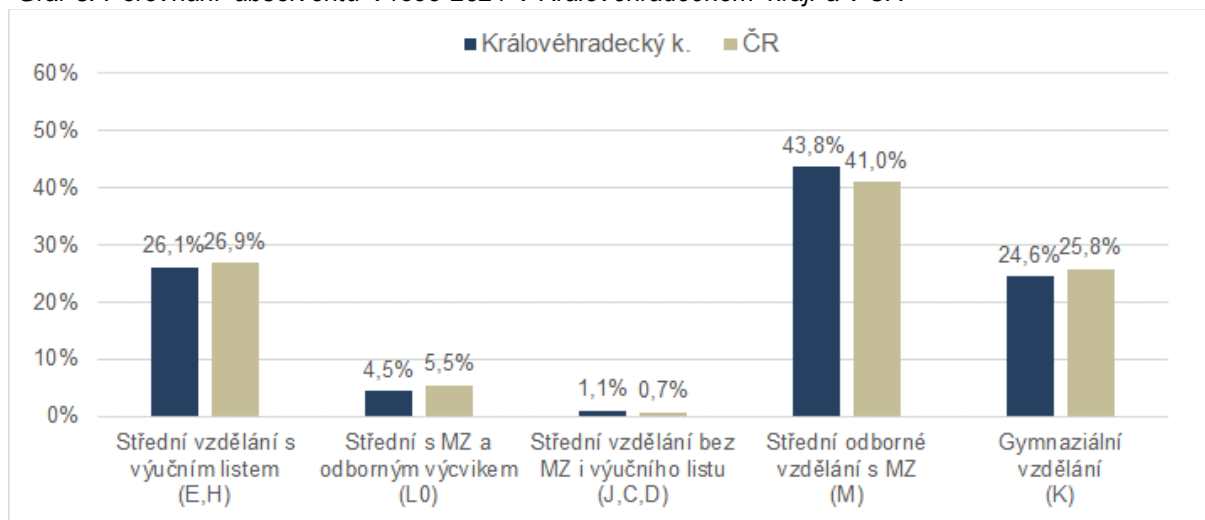
Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily⁶. V Královéhradeckém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Zároveň do roku 2019 docházelo k poklesu

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 3 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2017-2021.

podílu absolventů středního vzdělání s výučním listem, a to jak v Královéhradeckém kraji, tak i v průměrech za celou Českou republiku. Opačná tendence byla do roku 2019 u gymnaziálního vzdělání, ve kterém rostl podíl absolventů jak v krajském, tak i v celorepublikovém průměru. V roce 2020 se tyto trendy obrací. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Královéhradeckém kraji a v ČR ⁷



V roce 2021 v Královéhradeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl přesáhl celorepublikový průměr o 2,7 p. b. Naopak relativně pod celorepublikovým průměrem je v Královéhradeckém kraji gymnaziální vzdělání (rozdíl 1,2 p. b.) a střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,0 p. b.). Střední vzdělání s výučním listem ukončil v Královéhradeckém kraji téměř stejný podíl absolventů jako v celorepublikovém průměru (v kraji o 0,8 p. b. méně).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Královéhradeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Královéhradeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Královéhradecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	1,5%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	421	15,1%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	13	0,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	288	16,6%	18,1%	43	14,5%	17,8%	0	0,0%	0,0%	156	5,6%	4,9%	42	28,4%	9,6%	15	7,8%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	195	11,2%	10,6%	50	16,9%	22,2%	0	0,0%	0,0%	119	4,3%	5,7%	19	12,8%	5,9%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	27	1,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	195	11,2%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	11	7,4%	1,2%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	113	6,5%	5,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	14	0,5%	0,4%	9	6,1%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	22	1,3%	0,7%	45	15,2%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	137	7,9%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	133	4,8%	5,1%	0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,5%	2,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	0,3%	0,4%	77	26,0%	19,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	228	13,1%	11,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	142	5,1%	4,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	3,2%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	49	2,8%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	183	6,6%	8,8%	0	0,0%	0,5%	132	68,8%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	18,5%	3,0%	356	12,8%	16,6%	0	0,0%	0,0%	16	8,3%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	39,2%	64,8%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	172	9,9%	14,4%	0	0,0%	6,7%	0	0,0%	0,0%	150	5,4%	6,2%	9	6,1%	3,3%	0	0,0%	5,4%
66 Obchod	98	5,6%	6,4%	0	0,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	269	9,7%	7,4%	0	0,0%	1,6%	17	8,9%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	167	9,6%	9,1%	54	18,2%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	35	2,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	214	7,7%	6,4%	0	0,0%	0,9%	12	6,3%	23,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	81,5%	90,8%	248	8,9%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	26	1,5%	0,9%	27	9,1%	3,2%	0	0,0%	0,0%	163	5,9%	6,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	9,0%
Celkem	1738	100%	100%	296	100%	100%	54	100%	100%	2780	100%	100%	148	100%	100%	192	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Královéhradeckém kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Královéhradecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	274	14,0%	15,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	260	22,3%	16,6%	56	27,9%	14,5%	0	0,0%	0,0%	137	7,0%	5,6%	19	31,1%	28,4%	24	21,4%	7,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	155	13,3%	11,2%	22	10,9%	16,9%	0	0,0%	0,0%	67	3,4%	4,3%	5	8,2%	12,8%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	1	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	93	8,0%	11,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	3,3%	7,4%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,7%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	2	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	56	4,8%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	0,5%	4	6,6%	6,1%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	9	0,8%	1,3%	29	14,4%	15,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	70	6,0%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	95	4,9%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,7%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,3%	21	10,4%	26,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	148	12,7%	13,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	77	3,9%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	82	4,2%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	13	1,1%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	161	8,2%	6,6%	0	0,0%	0,0%	53	47,3%	68,8%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	10,4%	18,5%	293	15,0%	12,8%	0	0,0%	0,0%	12	10,7%	8,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	50,8%	39,2%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	149	12,8%	9,9%	5	2,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	116	5,9%	5,4%	0	0,0%	6,1%	8	7,1%	0,0%
66 Obchod	77	6,6%	5,6%	4	2,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	146	7,5%	9,7%	0	0,0%	0,0%	7	6,3%	8,9%
69 Osobní a provozní služby	104	8,9%	9,6%	46	22,9%	18,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0,9%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	138	7,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	8	7,1%	6,3%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	89,6%	81,5%	205	10,5%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	12	1,0%	1,5%	18	9,0%	9,1%	0	0,0%	0,0%	111	5,7%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	1168	100,0%	100,0%	201	100,0%	100,0%	48	100,0%	100,0%	1958	100,0%	100,0%	61	100,0%	100,0%	112	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz