

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Pardubický kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Pardubický kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Pardubický kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Pardubický kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	514 518	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	42,8	42,8
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,1%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,0%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,8%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	2,4%	2,9%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2020)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,0%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	82,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.pardubickykraj.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje:**

[Pardubický kraj - Pro školy \(pardubickykraj.cz\)](#)

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 5 728 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,2% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Pardubickém kraji se podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Pardubickém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Relativní rozdíl je u gymnaziálního vzdělání (K), do kterého přichází menší podíl nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji.

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

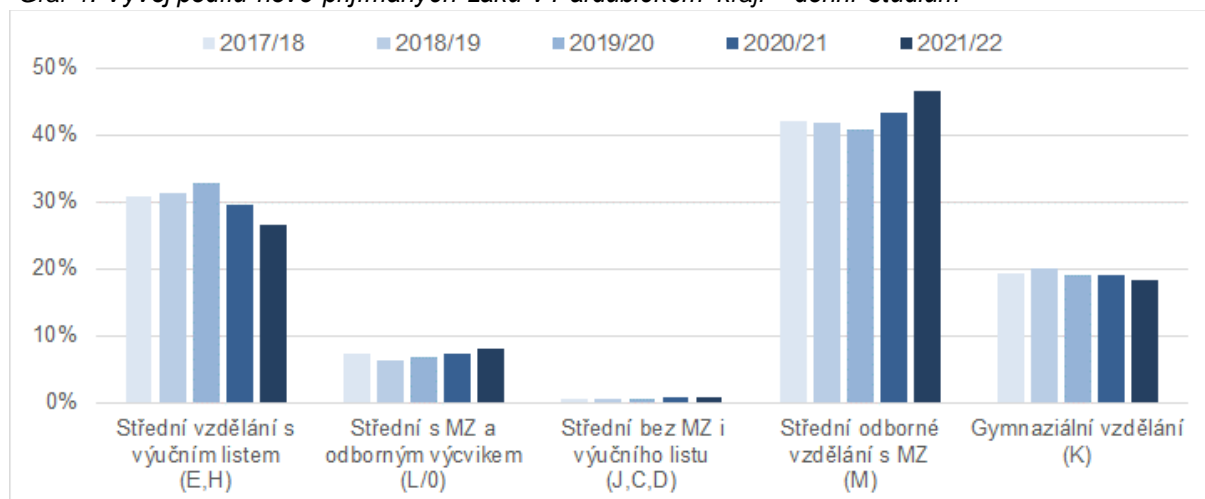
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2017/2018 příliš nezměnil. V Pardubickém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 42,9 %. Tato kategorie vzdělání je v Pardubickém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním odborným vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 30,2 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 19,2 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 7,1 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,6 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Pardubickém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (46,4 %). V této kategorii je i největší meziroční nárůst. Zhruba čtvrtina nově přijímaných žáků nastoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (26,5 %), což je o 3,1 p. b. méně než v minulém roce. Menší zájem žáků byl o gymnázia (18,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,1 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,7 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,9%	31,3%	32,8%	29,6%	26,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,2%	6,4%	6,7%	7,3%	8,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,4%	0,6%	0,8%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,0%	41,8%	40,8%	43,4%	46,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	19,3%	20,1%	19,0%	19,0%	18,3%

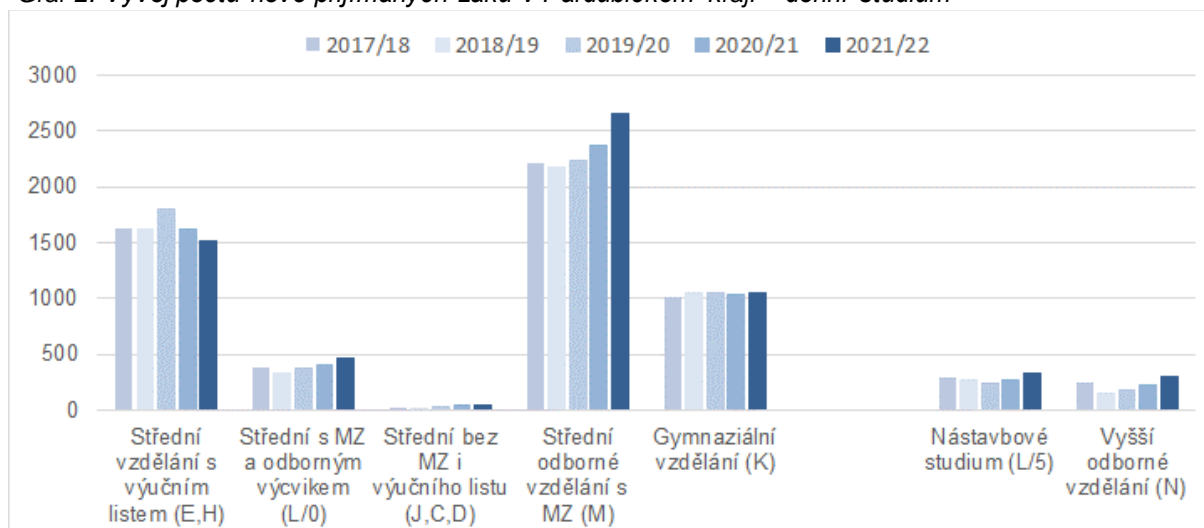
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Pardubickém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2021/22 nastoupilo v Pardubickém kraji do středního vzdělávání 5 728 žáků, přičemž z toho 4 170 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2021/22 bylo nově přijato v Pardubickém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 657 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 1 518 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 049 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1620	1623	1800	1620	1518
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	377	332	369	398	464
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	29	22	34	44	40
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2205	2170	2241	2373	2657
Gymnaziální vzdělání (K)	1015	1044	1045	1038	1049
Nástavbové studium (L/5)	298	266	233	266	335
Vyšší odborné vzdělání (N)	252	155	183	224	306

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Pardubickém kraji nastupuje 5,2 % (tj. 5 728) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

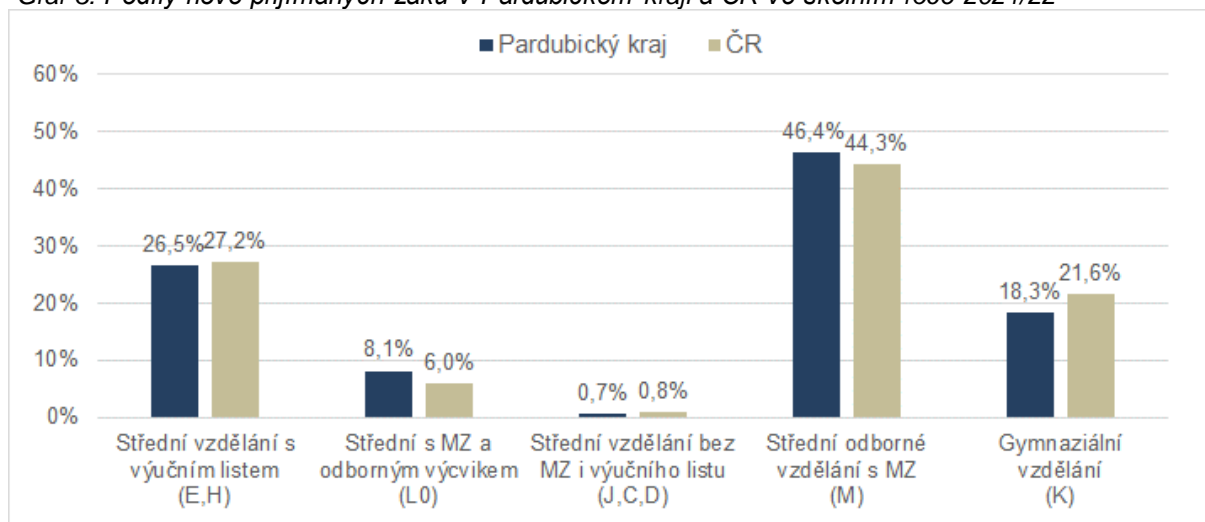
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Pardubický kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Rozdíly v jednotlivých kategoriích nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,9%	29,3%	31,3%	29,4%	32,8%	30,0%	29,6%	28,9%	26,5%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,2%	6,1%	6,4%	5,9%	6,7%	5,7%	7,3%	5,5%	8,1%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	1,1%	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%	0,8%	0,9%	0,7%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,0%	41,0%	41,8%	41,5%	40,8%	41,3%	43,4%	42,5%	46,4%	44,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	19,3%	22,4%	20,1%	22,3%	19,0%	22,1%	19,0%	22,1%	18,3%	21,6%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a ČR ve školním roce 2021/22<sup>3</sup>

Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Pardubickém kraji relativně méně žáků, než je celo republikový průměr (rozdíl o 3,3 p. b.). Opačná situace nastává v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, kde je v kraji více nově přijatých žáků než v celorepublikovém průměru (rozdíl shodně 2,1 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou odchylky příliš významné.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Pardubickém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 4 400 absolventů. Toto číslo tvoří 5,3% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na **stejně** úrovni. Určitý nárůst počtu absolventů je u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a středního vzdělání s výučním listem (E, H), naopak mírný pokles počtu absolventů je patrný u gymnaziálního vzdělání (K).

Pardubický kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání (K).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

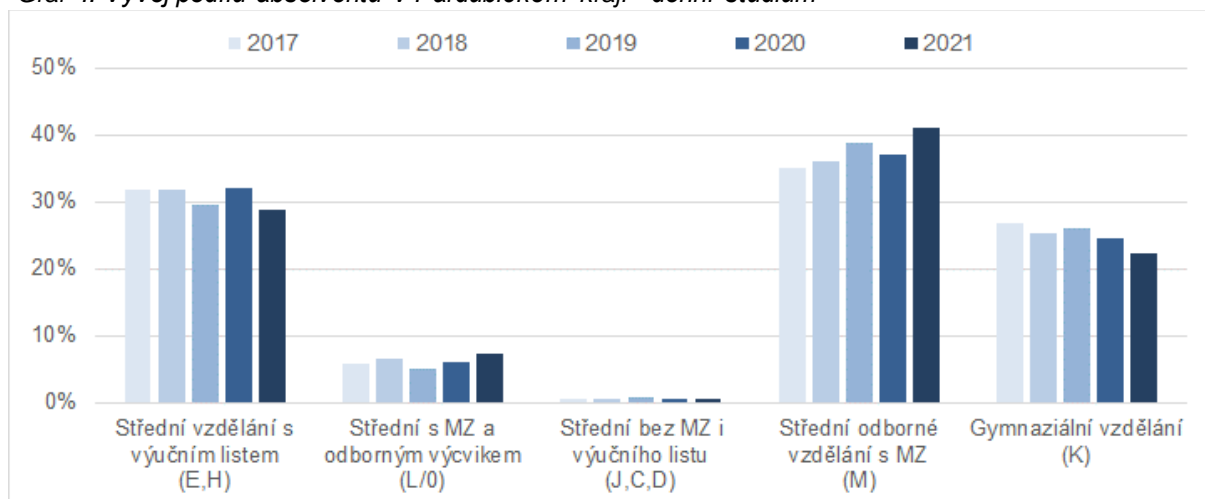
V roce 2021 v Pardubickém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,0 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (28,8 %). Téměř čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (22,3 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,8%	31,7%	29,4%	32,0%	28,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,9%	6,5%	5,1%	6,1%	7,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,4%	0,9%	0,6%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,0%	36,1%	38,7%	37,0%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,7%	25,3%	25,9%	24,4%	22,3%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Pardubickém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Z grafu jsou patrné klesající tendence v kategorii středního vzdělání s výučním listem a nárůst podílu absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, přerušené pouze rokem 2020.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

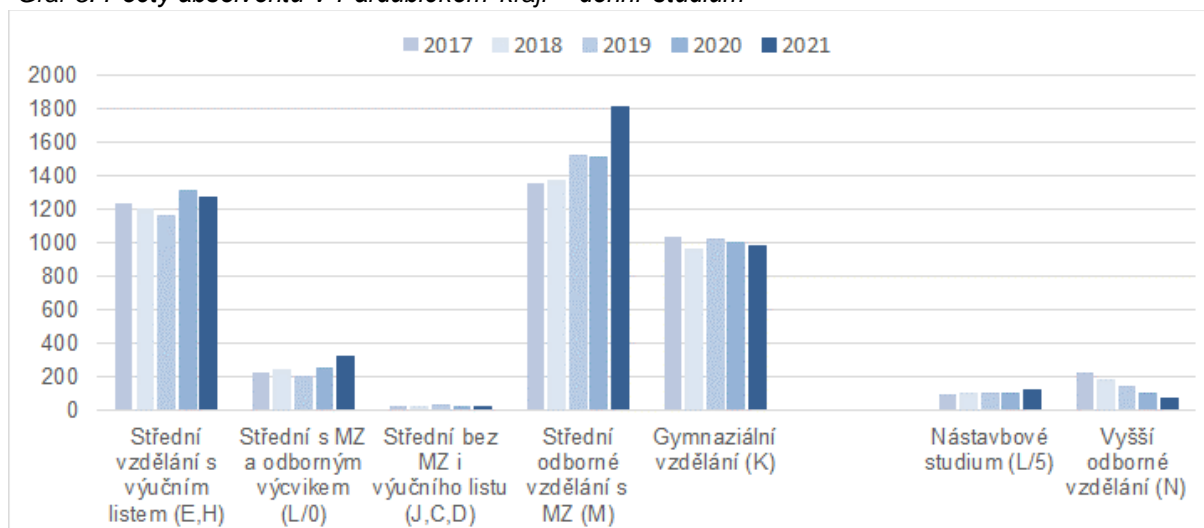
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1231	1199	1155	1309	1268
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	227	245	199	248	324
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	25	17	35	23	20
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1354	1366	1522	1513	1806
Gymnaziální vzdělání (K)	1035	958	1018	999	982
Nástavbové studium (L/5)	93	102	104	104	118
Vyšší odborné vzdělání (N)	222	179	140	98	75

V roce 2021 ukončilo v Pardubickém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 806 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 268 a gymnaziální vzdělání ukončilo 982 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Pardubickém kraji absolvovalo 4 400 žáků, to je přibližně 5,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

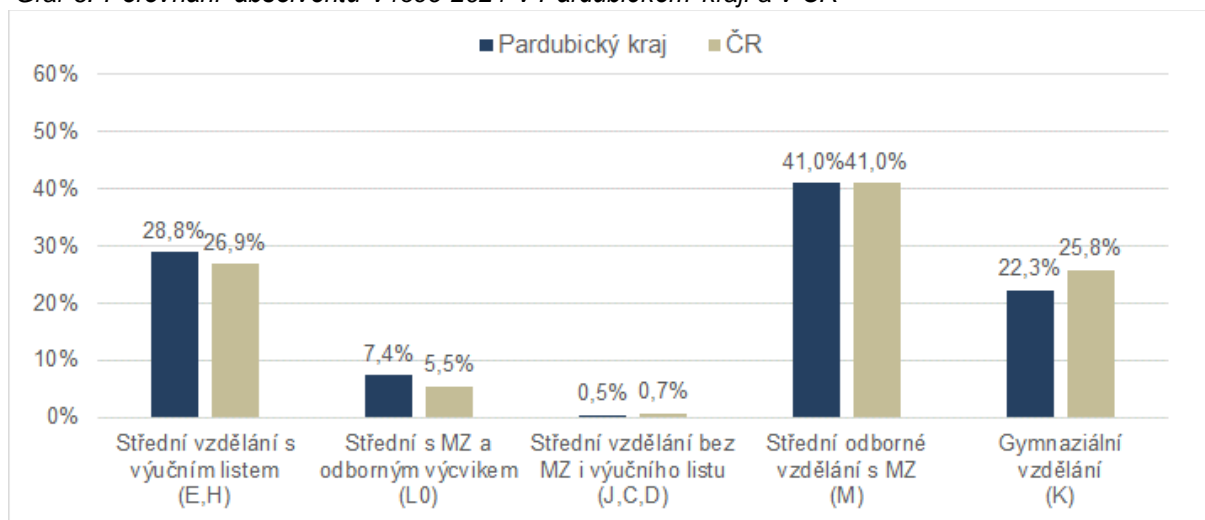
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Pardubický kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,8%	28,8%	31,7%	28,2%	29,4%	26,9%	32,0%	27,6%	28,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,9%	4,4%	6,5%	4,6%	5,1%	4,7%	6,1%	4,8%	7,4%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,8%	0,4%	0,8%	0,9%	0,9%	0,6%	0,9%	0,5%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,0%	37,6%	36,1%	38,3%	38,7%	38,9%	37,0%	39,4%	41,0%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,7%	28,3%	25,3%	28,2%	25,9%	28,7%	24,4%	27,3%	22,3%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily. Niže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Pardubickém kraji a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2021 v Pardubickém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl odpovídá celorepublikovému průměru. Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Pardubickém kraji střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl shodně 1,9 p. b.). Naopak relativně méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem ukončuje gymnaziální vzdělání (rozdíl 3,5 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Pardubickém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Pardubickém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	0,9%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	275	10,4%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	311	20,5%	18,1%	38	8,2%	17,8%	0	0,0%	0,0%	129	4,9%	4,9%	79	23,6%	9,6%	0	0,0%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	156	10,3%	10,6%	66	14,2%	22,2%	0	0,0%	0,0%	179	6,7%	5,7%	26	7,8%	5,9%	20	6,5%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5	0,3%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	95	3,6%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	162	10,7%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	2,3%	0,5%	28	8,4%	1,2%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	4,7%	5,8%	22	4,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	34	2,2%	0,7%	44	9,5%	7,9%	0	0,0%	0,0%	17	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	131	8,6%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	151	5,7%	5,1%	21	6,3%	2,1%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	13	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,1%	2,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,4%	115	24,8%	19,5%	0	0,0%	0,0%	34	1,3%	0,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	252	16,6%	11,0%	75	16,2%	1,6%	0	0,0%	0,0%	154	5,8%	4,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	2,2%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	28	1,8%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	224	8,4%	8,8%	28	8,4%	0,5%	22	7,2%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	363	13,7%	16,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	92	27,5%	64,8%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	185	12,2%	14,4%	42	9,1%	6,7%	0	0,0%	0,0%	110	4,1%	6,2%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	5,4%
66 Obchod	19	1,3%	6,4%	23	5,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	209	7,9%	7,4%	31	9,3%	1,6%	0	0,0%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	134	8,8%	9,1%	39	8,4%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	30	9,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	0,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	127	4,8%	6,4%	0	0,0%	0,9%	264	86,3%	23,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	100,0%	90,8%	279	10,5%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	5	0,3%	0,9%	0	0,0%	3,2%	0	0,0%	0,0%	139	5,2%	6,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	9,0%
Celkem	1518	100%	100%	464	100%	100%	40	100%	100%	2657	100%	100%	335	100%	100%	306	100%	100%

**Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Pardubickém kraji - denní studium**  
*(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)*

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	204	11,3%	10,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	350	27,6%	20,5%	82	25,3%	8,2%	0	0,0%	0,0%	81	4,5%	4,9%	17	14,4%	23,6%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	115	9,1%	10,3%	48	14,8%	14,2%	0	0,0%	0,0%	123	6,8%	6,7%	11	9,3%	7,8%	2	2,7%	6,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	20	1,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	77	4,3%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	134	10,6%	10,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,1%	2,3%	6	5,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	44	3,5%	4,7%	4	1,2%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	23	1,8%	2,2%	19	5,9%	9,5%	0	0,0%	0,0%	10	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	92	7,3%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	4,4%	5,7%	0	0,0%	6,3%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	6	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	1,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,0%	71	21,9%	24,8%	0	0,0%	0,0%	27	1,5%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	221	17,4%	16,6%	37	11,4%	16,2%	0	0,0%	0,0%	73	4,0%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	2,3%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	24	1,9%	1,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	139	7,7%	8,4%	0	0,0%	8,4%	11	14,7%	7,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	291	16,1%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	49,2%	27,5%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	122	9,6%	12,2%	16	4,9%	9,1%	0	0,0%	0,0%	96	5,3%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	15	1,2%	1,3%	3	0,9%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	148	8,2%	7,9%	11	9,3%	9,3%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	85	6,7%	8,8%	44	13,6%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	12,7%	9,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	141	7,8%	4,8%	0	0,0%	0,0%	62	82,7%	86,3%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	100,0%	100,0%	127	7,0%	10,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	7	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	101	5,6%	5,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>Celkem</b>	<b>1268</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>324</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>20</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1806</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>118</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>75</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)