

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Kraj Vysočina

Obsah

1	Vybrané základní údaje Kraj Vysočina	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Kraji Vysočina.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Kraji Vysočina	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V KRAJI VYSOČINA A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V KRAJI VYSOČINA A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Kraj Vysočina



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Kraj Vysočina	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	504 025	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,2	42,8
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,9%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,8%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,5%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	2,2%	2,9%
Makroekonomické údaje (rok 2020)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,0%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	83,7%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-vysocina.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina:

<https://www.kr-vysocina.cz/dlouhodobbe-zamery-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy/ds-300669>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Kraji Vysočina

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Kraji Vysočina bylo ve školním roce 2021/22 přijato 5 148 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4,6% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Kraji Vysočina se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**, k určitým **změnám** došlo **v posledním sledovaném roce**.

V Kraji Vysočina je ve srovnání s celorepublikovým průměrem méně nově přijatých žáků ve středním odborném vzdělání s maturitní zkouškou a naopak více nově přijatých žáků ve středním vzdělávání s výučním listem (E, H).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

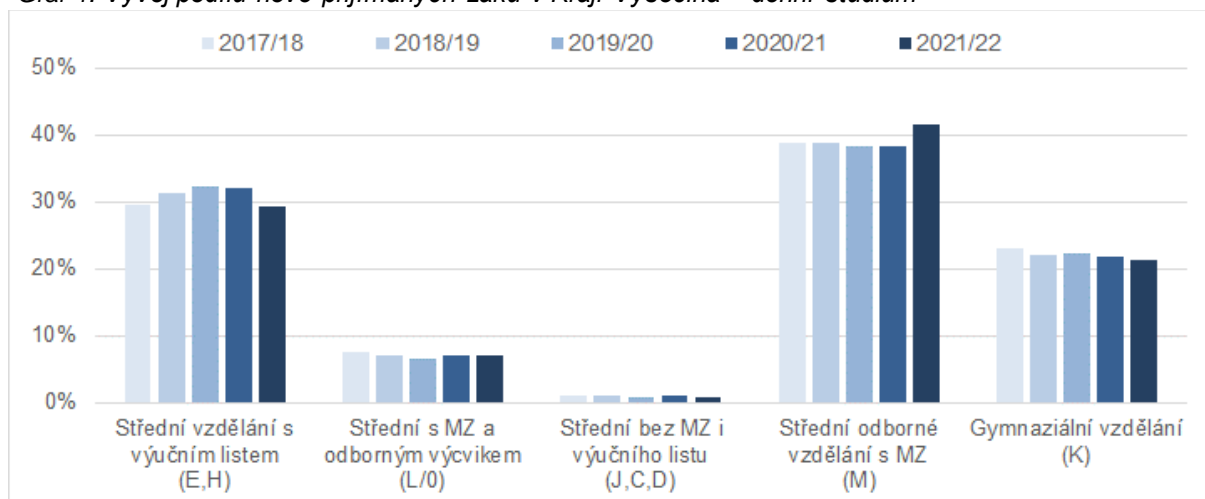
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2017/2018 příliš nezměnil. V Kraji Vysočina dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,1 %. Tato kategorie vzdělání je v Kraji Vysočina v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 30,9 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 22,1 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 7,0 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,9 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Kraji Vysočina bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,6 %). Necelá třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (29,3 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (21,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,9 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina¹

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,6%	31,2%	32,2%	32,1%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,5%	6,9%	6,6%	7,0%	6,9%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,0%	0,8%	0,9%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,9%	38,9%	38,2%	38,2%	41,6%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,0%	22,1%	22,2%	21,9%	21,3%

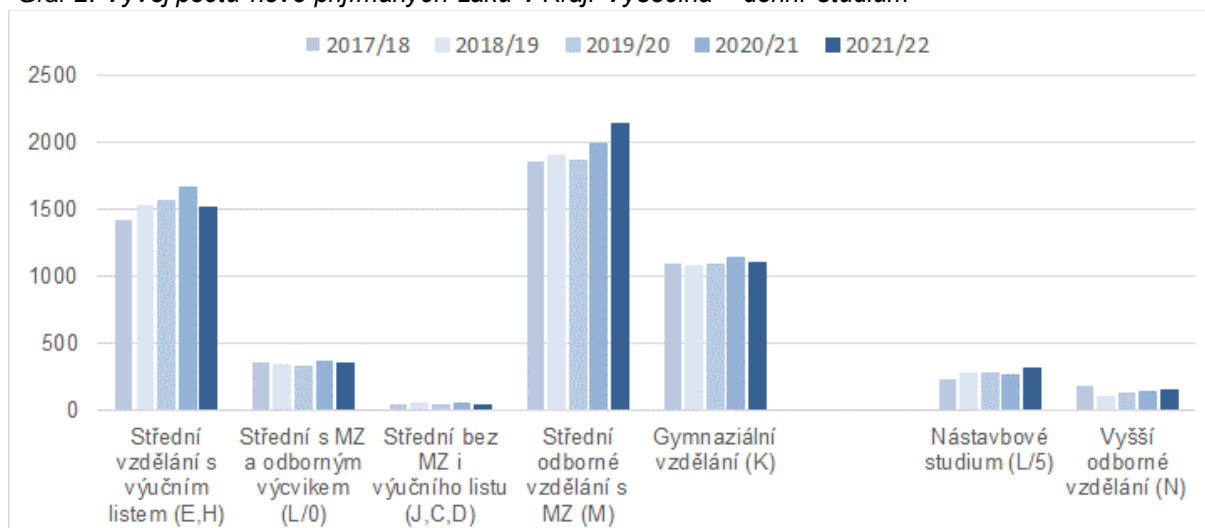
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Kraji Vysočina. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2021/22 v Kraji Vysočina nastoupilo do středního vzdělávání 5 148 žáků, přičemž z toho 3 595 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato v Kraji Vysočina nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 142 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 510 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 097 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1414	1520	1568	1666	1510
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	356	337	321	364	356
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	50	49	37	47	43
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1856	1895	1856	1984	2142
Gymnaziální vzdělání (K)	1098	1076	1081	1137	1097
Nástavbové studium (L/5)	234	271	276	263	308
Vyšší odborné vzdělání (N)	177	102	126	141	154

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Kraji Vysočina nastupuje 4,6 % (tj. 5 148) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Kraj Vysočina příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět relativní rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Kraji Vysočina více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Opačná situace nastává u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, do kterého v Kraji Vysočina vstupuje relativně méně žáků ve srovnání

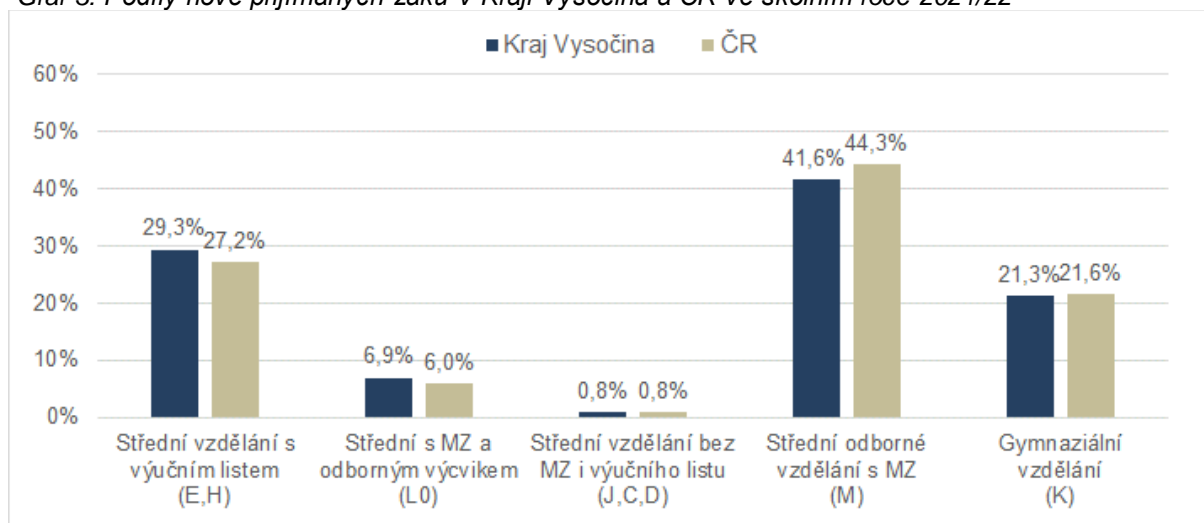
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

s celorepublikovým průměrem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina a v ČR

Kategorie vzdělání	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,6%	29,3%	31,2%	29,4%	32,2%	30,0%	32,1%	28,9%	29,3%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L,O)	7,5%	6,1%	6,9%	5,9%	6,6%	5,7%	7,0%	5,5%	6,9%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,9%	41,0%	38,9%	41,5%	38,2%	41,3%	38,2%	42,5%	41,6%	44,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,0%	22,4%	22,1%	22,3%	22,2%	22,1%	21,9%	22,1%	21,3%	21,6%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina a ČR ve školním roce 2021/22³



Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (rozdíl 2,7 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Kraji Vysočina relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,1 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Kraji Vysočina, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Kraji Vysočina

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Kraji Vysočina ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 4 330 absolventů. Toto číslo tvoří 5,3% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Kraji Vysočina **vyšší** podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

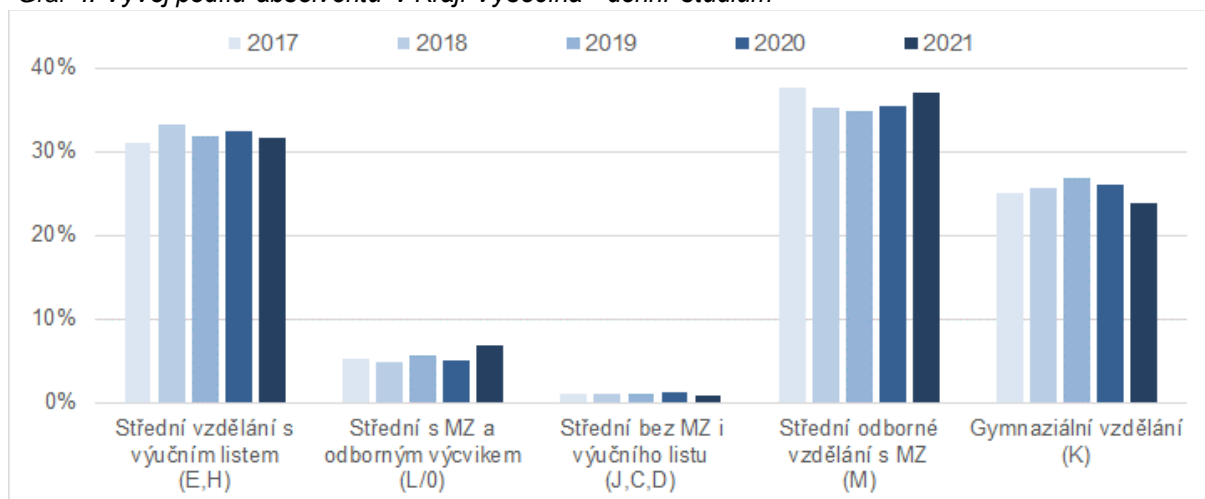
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2021 v Kraji Vysočina ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (37,0 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (31,6 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (23,9 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,8 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0%	33,3%	31,8%	32,4%	31,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,2%	4,9%	5,5%	5,0%	6,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	0,9%	1,1%	1,2%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,6%	35,3%	34,9%	35,4%	37,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,0%	25,6%	26,8%	26,0%	23,9%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Kraji Vysočina pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou, přičemž tento podíl vykazuje do roku 2019 klesající tendenci následovanou opětovným nárůstem. Opačný trend vidíme u gymnaziálního vzdělání, ve kterém docházelo do roku 2019 k postupnému nárůstu podílu absolventů následovanému poklesem. Nastíněné tendence ani rozdíly podílů ostatních kategorií vzdělání nejsou příliš významné.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

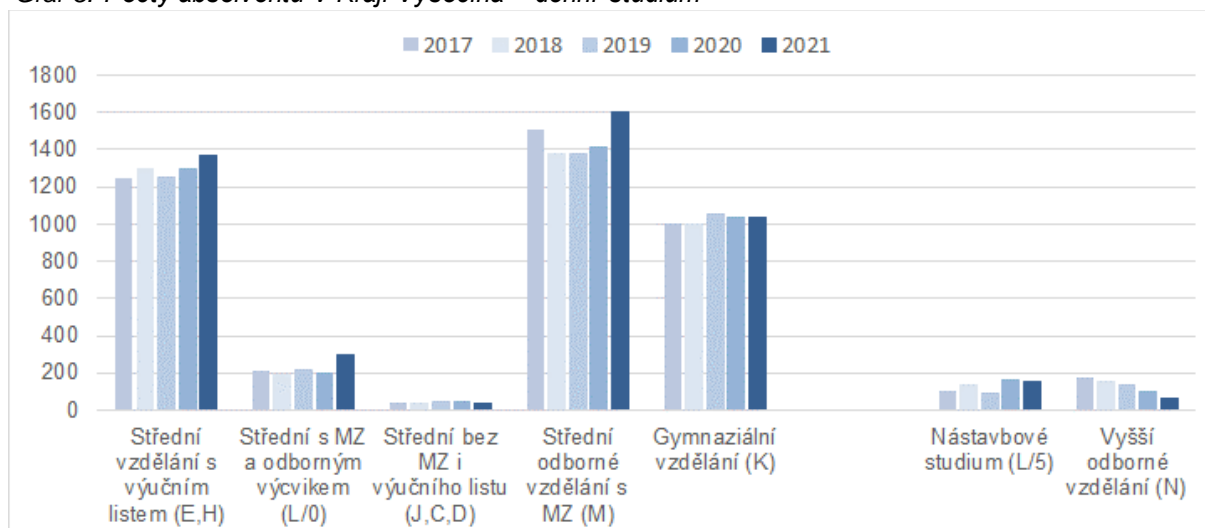
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Kraji Vysočina – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1244	1297	1250	1295	1367
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	210	191	218	201	296
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	44	37	42	47	33
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1506	1376	1373	1413	1600
Gymnaziální vzdělání (K)	1004	998	1054	1039	1034
Nástavbové studium (L/5)	101	138	91	160	156
Vyšší odborné vzdělání (N)	173	154	131	102	64

V roce 2021 v Kraji Vysočina ukončilo nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 600 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 367 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 034 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Kraji Vysočina – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

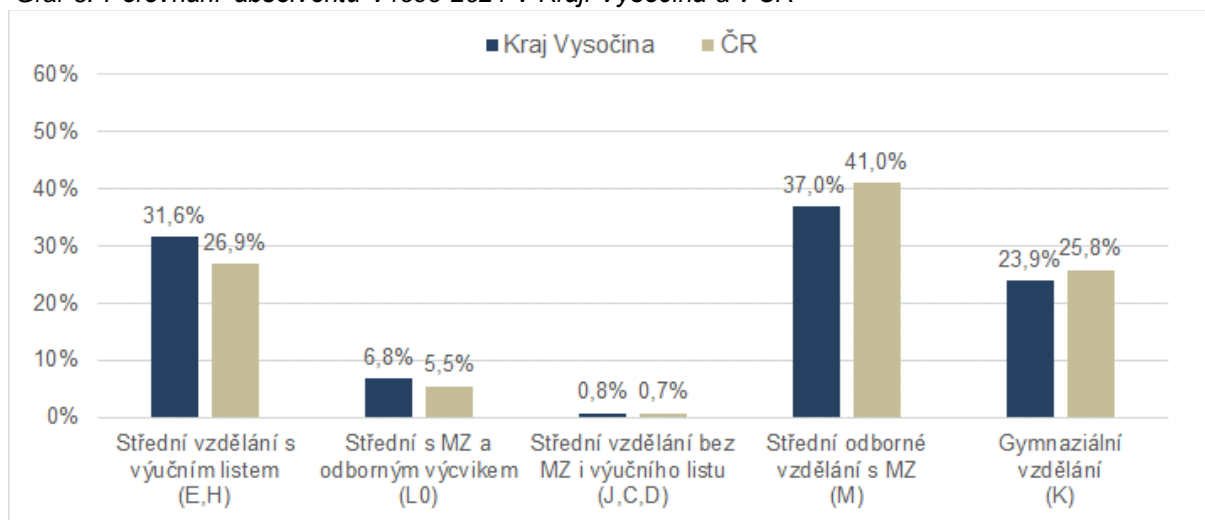
V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Kraji Vysočina absolvovalo 4 330 žáků, to je přibližně 5,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0%	28,8%	33,3%	28,2%	31,8%	26,9%	32,4%	27,6%	31,6%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,2%	4,4%	4,9%	4,6%	5,5%	4,7%	5,0%	4,8%	6,8%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	0,8%	0,9%	0,8%	1,1%	0,9%	1,2%	0,9%	0,8%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,6%	37,6%	35,3%	38,3%	34,9%	38,9%	35,4%	39,4%	37,0%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,0%	28,3%	25,6%	28,2%	26,8%	28,7%	26,0%	27,3%	23,9%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Kraji Vysočina relativně více absolventů středního vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a absolventů gymnaziálního vzdělání. Nižší uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Kraji Vysočina a v ČR ⁶

V roce 2021 v Kraji Vysočina ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,1 p. b.). Významně nad celorepublikovým průměrem je v Kraji Vysočina střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,6 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Kraji Vysočina méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 1,9 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Kraji Vysočina rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Kraji Vysočina a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Kraj Vysočina Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	222	10,4%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	4	0,3%	0,0%	1	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojirenictví a strojírenská výroba	226	15,0%	18,1%	77	21,6%	17,8%	0	0,0%	0,0%	105	4,9%	4,9%	15	4,9%	9,6%	0	0,0%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	156	10,3%	10,6%	104	29,2%	22,2%	0	0,0%	0,0%	120	5,6%	5,7%	29	9,4%	5,9%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	16	10,4%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	125	8,3%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,1%	0,5%	8	2,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	84	5,6%	5,8%	7	2,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,4%	12	3,9%	2,5%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	29	1,9%	0,7%	26	7,3%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	152	10,1%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	190	8,9%	5,1%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	8	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,2%	2,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,5%	0,4%	78	21,9%	19,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	23	7,5%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	201	13,3%	11,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	127	5,9%	4,1%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	1,5%	1,5%	0	0,0%	2,4%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	40	2,6%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	171	8,0%	8,8%	0	0,0%	29,1%	47	30,5%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	369	17,2%	16,6%	0	0,0%	7,7%	23	14,9%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	207	67,2%	64,8%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	220	14,6%	14,4%	0	0,0%	6,7%	0	0,0%	0,0%	134	6,3%	6,2%	22	7,1%	3,3%	0	0,0%	5,4%
66 Obchod	64	4,2%	6,4%	11	3,1%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	170	7,9%	7,4%	0	0,0%	6,0%	13	8,4%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	149	9,9%	9,1%	31	8,7%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,8%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	8	0,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	119	5,6%	6,4%	0	0,0%	23,5%	42	27,3%	23,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	100,0%	90,8%	175	8,2%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	24	1,6%	0,9%	13	3,7%	3,2%	0	0,0%	0,0%	169	7,9%	6,1%	0	0,0%	9,0%	13	8,4%	9,0%
Celkem	1510	100%	100%	356	100%	100%	43	100%	100%	2142	100%	100%	308	100%	100%	154	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Kraji Vysočina - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Kraj Vysočina Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	183	11,4%	10,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	2	0,1%	0,3%	4	1,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	279	20,4%	15,0%	119	40,2%	21,6%	0	0,0%	0,0%	116	7,3%	4,9%	7	4,5%	4,9%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	150	11,0%	10,3%	67	22,6%	29,2%	0	0,0%	0,0%	87	5,4%	5,6%	18	11,5%	9,4%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	0,3%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	7,8%	10,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	87	6,4%	8,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,1%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	68	5,0%	5,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	3,2%	3,9%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	23	1,7%	1,9%	14	4,7%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	110	8,0%	10,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	86	5,4%	8,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	14	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,5%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,5%	36	12,2%	21,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	9,0%	7,5%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	191	14,0%	13,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	83	5,2%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	1,9%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	45	3,3%	2,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	172	10,8%	8,0%	0	0,0%	0,0%	30	46,9%	30,5%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	290	18,1%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	14,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	92	59,0%	67,2%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	200	14,6%	14,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	6,6%	6,3%	20	12,8%	7,1%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	39	2,9%	4,2%	4	1,4%	3,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	6,6%	7,9%	0	0,0%	0,0%	4	6,3%	8,4%
69 Osobní a provozní služby	128	9,4%	9,9%	32	10,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	5	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	6,6%	5,6%	0	0,0%	0,0%	20	31,3%	27,3%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	100,0%	100,0%	118	7,4%	8,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	20	1,5%	1,6%	20	6,8%	3,7%	0	0,0%	0,0%	111	6,9%	7,9%	0	0,0%	0,0%	5	7,8%	8,4%
Celkem	1367	100,0%	100,0%	296	100,0%	100,0%	33	100,0%	100,0%	1600	100,0%	100,0%	156	100,0%	100,0%	64	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz