

## METODICKÝ LIST PRO TUTORA

### EXKURZE VE FIRMĚ

TUTOR:	ŽÁK:
<p>Cílem je představit žákyním a žákům <b>technická povolání (TP)</b>, ukázat je v reálném pracovním prostředí a otevřít další možný směr v rozhodovacím procesu volby vzdělávání.</p> <p>Nezbytný je předem dojednaný souhlas od vedení školy a nastavení podmínek k realizaci exkurze.</p>	<p>Na základě nově získaných poznatků a zážitků může být profesně motivován, výběr rozšířit nebo přehodnotit svůj postoj vůči technickým povoláním.</p>
<p>Informuje žáky o záměru a důvodech exkurze. Rozdá žákům <b>pracovní list Technická povolání a návštěva firmy</b>.</p> <p>Otevře diskuzi a cílenými otázkami zjišťuje, co žáci vědí o technických povoláních a jaké jsou jejich představy.</p>	<p>Je seznámen s účelem exkurze. V diskuzi vyjadřuje své představy o technických povoláních (jaká to jsou, jak jsou významná apod.).</p> <p><b>Práce s PL 10: cv. 1, vytipuje a zapíše 3 různá technická povolání.</b></p>
<p>Zajistí počítačovou učebnu s přístupem k internetu. Podle lokálních možností vytipuje s žáky několik firem s technickým zaměřením (se sídlem v blízkosti školy, v obci nebo v rámci celého regionu). Může se jednat např. o firmy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výrobní z oblastí strojírenství, chemie (vč. farmacie, kosmetiky, gumárenství), potravinářství, zdravotnických přístrojů a pomůcek, výroby a distribuce elektřiny, tepla a plynu,</li> <li>• z oblasti zpracovatelského průmyslu,</li> <li>• servisní (se zaměřením na elektronická zařízení a systémy, jiné stroje a zařízení),</li> <li>• zabývající se IT a telekomunikacemi,</li> <li>• polygrafické (tiskárny, studia),</li> <li>• stavební,</li> <li>• dopravní a logistické,</li> <li>• vodárny, přepravy apod.</li> </ul>	<p><b>Týmová práce:</b></p> <p>Ve třídě se vytvoří několik pracovních týmů – žák si sám zvolí, ve kterém týmu bude pracovat. Každý tým vyhledává na internetu zajímavé firmy s technickými zaměřením a vytváří na PC jejich seznam s identifikací (= čím se firma zabývá apod.).</p> <p><b>Individuální a dobrovolná aktivita:</b></p> <p>Může požádat své rodiče a příbuzné o pomoc.</p>
<p>Kontaktuje vybrané firmy s žádostí o povolení exkurze žáků základních škol s odborným výkladem a besedou. S jednou z firem exkurzi dohodne. Zajistí bezpečnou přepravu žáků do firmy.</p> <p>Vedení firmy vysvětlí záměr a domluví přesný termín, program a podmínky návštěvy, vč. bezpečnostních pravidel.</p> <p><i>Exkurze se musí týkat pracovišť, ve kterých se uplatňují technická povolání (technici, technologové, konstruktéři, programátoři, vývojáři, mistři, servisní technici,</i></p>	<p><b>Týmová práce:</b></p> <p>Každý pracovní tým detailně vyjádří, co od exkurze očekává - co a koho by žákyně a žáci chtěli ve firmě vidět, dělat, slyšet, co je pro ně důležité, aby exkurze měla smysl apod.</p>

<p><i>mechanici, opraváři, seřizovači, logistci, výrobní dělníci, operátoři atd.).</i></p> <p>Program exkurze by měl obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámení s firmou (její provoz, velikost, tradice, jedinečnost, produkty, výrobky, služby, spolupracující firmy, export apod.)</li> <li>• poučení o zásadách bezpečnosti při exkurzi</li> <li>• vlastní prohlídka firmy se zaměřením na útvary, kde se uplatňují technici spojená s výkladem o jejich činnosti, používaných pracovních prostředcích</li> <li>• diskuze se zástupcem firmy, zaměřená na možnosti uplatňování technických pracovníků, požadavky na jejich kvalifikaci a výsledky práce.</li> </ul>	
<p>Žáky důkladně připraví na exkurzi a zopakuje účel návštěvy firmy. Seznámí je s programem a pravidly exkurze, vč. bezpečnosti.</p> <p>Vede diskuzi o firmě (čím se zabývá, kde sídlí, jak je velká, jaká povolání se v ní vyskytují). Všechny záznamy žáků zapisuje na tabuli (flipchart).</p>	<p><b>Práce s PL:</b> cv. 2, vyhledá webovou stránku firmy, tvoří její vizitku, odhaduje technická povolání ve firmě a zapíše je.</p> <p>V diskuzi sděluje názor na význam firmy, její produkty apod.</p>
<p>Vyzve žáky, aby v ISA+ vyhledali filmové ukázky vytipovaných technických povolání ve firmě (sekce Kam na školu - výběr podle videa - vybrané obory nebo <a href="http://www.infoabsolvent.cz/MultimedialniPruvodce">www.infoabsolvent.cz/MultimedialniPruvodce</a>).</p> <p>Při problémech s připojením je možné využít CD s technickými obory vzdělání.</p> <p>Po každé ukázce vyzve žáky, aby obecně popsali pracovní činnosti a prostředky, kterých si všimli nebo je zaujali. Postřehy zapisuje na tabuli (flipchart).</p>	<p>Při projekci filmové ukázky se zaměří na prostředí, vlastní výkon práce, nástroje a přístroje, výrobky.</p> <p><b>Práce s PL:</b> cv. 3, v diskuzi sdílí s ostatními své postřehy z filmové ukázky a zapisuje je do listu.</p> <p><b>Práce s PL:</b> str. 2 – Příprava k exkurzi, připravuje si otázky pro pracovníky firmy.</p>
<p><b>Den „D“ – exkurze ve firmě</b></p> <p>Při prohlídce udržuje pozornost žáků, upozorňuje na zajímavosti a potřebu dělat si poznámky, sleduje dodržování pravidel návštěvy.</p> <p>Vede diskuzi s pracovníkem firmy, vybízí žáky k dotazům, které by měly být zaměřeny na technické profese ve firmě, kvalifikační požadavky, zaměstnatelnost apod.</p>	<p>Sleduje výklad, aktivně se účastní prohlídky firmy, dělá si poznámky.</p> <p>Diskutuje o práci, klade otázky, sděluje své dojmy a zážitky - co ho překvapilo, jak na něj působilo prostředí, chování pracovníků aj. Dělá si poznámky.</p>
<p>S minimálním časovým odstupem po exkurzi připraví diskuzní setkání na téma Moje poznatky a postřehy z firmy s podporou pracovního listu pro žáka. Připomene žákům, aby si přinesli své poznámky z exkurze.</p>	<p>Na setkání si přinese své poznámky z exkurze. Diskutuje o poznatcích.</p> <p><b>Práce s PL:</b> vyplní část Moje poznatky ... Na závěr se pokusí stručně vyjádřit svůj názor na budoucnost technických povolání.</p>